

Беседа: «Кого мы называем примерным пешеходом».

ЦЕЛИ: повторить правила дорожного движения, дорожные знаки; развивать память; воспитывать чувство дисциплинированности.

ХОД.

-- Кто такой пешеход?

Сегодня мы поговорим о правилах, которые должны знать пешеходы, для того чтобы сохранить здоровье.

Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны-

Держитесь правой стороны.

-- По какой стороне надо передвигаться?

Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение.

Объяснить надо просто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя тротуар!

-- Где движется транспорт? Пешеход?

Переходить надо только в строго установленных местах. Назовите эти места.

Иди через улицу там пешеход,

Где знаком указан тебе «переход».

При переходе улицы с двусторонним движением сначала надо посмотреть налево, а дойдя до середины- направо.

Где улицу надо тебе перейти-

О правиле помни простом:

Внимательно налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

Надо помнить и том , что играть на проезжей части нельзя. Это может закончиться несчастьем.

Глупый утенок играет в футбол,

Хочется очень забить ему гол.

Гонит по улице мяч со двора...

Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой.

Мчатся машины по мостовой:

Красный автобус, такси, грузовик-

Тут под машиной окажешься вмиг.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрее тебя трамвай!

Также помните, что входить и выходить из трамвая, троллейбуса и автобуса надо только на остановке. Обходить остановившийся транспорт надо спереди, а автобус - сзади.

С площадки трамвая сходя, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь.
Трамвай ты сзади не перебегай,
Легко под встречный попасть трамвай.

Сегодня вы сумели декодировать слово «Пешеходы», а что мы каждый день декодируем на улице?

-- О каком знаке я говорю?

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Шли из школы мы домой,

Видим - знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор.

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор?

Я думаю, вы запомнили все правила и сможете ответить на вопросы.

-- Проезжая часть в городе?

-- Название перехода через улицу, обозначенного поперечными широкими полосами? (зебра)

-- Цвет сигнала светофора, при котором пешеходам запрещено переходить улицу? (красный)

-- Место, где пассажиры ожидают транспорт? (остановка)

-- Сторона, по которой движутся машины? (правая)



Беседа с детьми на тему: «Для чего нужны дорожные знаки»

Цель: уточнять понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека; расширять знания детей о назначении предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков; формировать навыки осторожного поведения на улице; развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Материал и оборудование: стойки с дорожными знаками; три сигнала светофора - кружки красного, жёлтого, зелёного цвета; портфель; книга по ПДД; цветные карандаши; альбомные листы на каждого ребёнка.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я была в гостях у малышей. Они меня попросили, чтобы старшие ребята рассказали о ПДД, показали им дорожные знаки и объяснили, зачем они нужны. Поможем им? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Но только для начала нам с вами самим нужно еще раз повторить правила дорожного движения

Воспитатель: Что такое ПДД? (*Ответы детей*). Зачем необходимо знать правила? (*Ответы детей*). Правила дорожного движения - это дорожная грамота. Владеть ею должны все, чтобы предотвратить несчастный случай.

Игра «Продолжи фразу»

Ведущий задает вопрос, ребенок отвечает:

- По дороге кто идет? (*Пешеход*).
- По дороге едут что? (*Машины*).
- Где мы ждем автобус? (*На остановке*).
- Кто автобус ведет? (*Водитель*).
- Где дорогу переходим? (*По пешеходному переходу*).

- Где играем? (*На детской площадке*).
- Сколько глаз у светофора? (*Три*).
- Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (*Путь закрыт*).
- Что зеленый говорит? (*Путь открыт*).

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили правильно.

Разминка «Три цвета светофора: стой, жди, иди»

Воспитатель показывает кружки красного, жёлтого, зелёного цвета.

На зеленый – шагаем.

На желтый – приседаем.

На красный – встаем, руки вверх поднимаем.

Игра «Ответь быстро и верно»

Воспитатель задаёт детям разные вопросы, связанные с безопасностью дорожного движения:

- Из каких частей состоит улица? (*Тротуары, проезжая часть, перекрёсток*)
- Где можно ходить людям? (*По тротуару*)
- Где можно переходить улицу? (*На пешеходных переходах*)
- Какие пешеходные переходы ты знаешь? (*Наземные, подземные, надземные*)
- Когда переходишь проезжую часть улицы по наземному переходу "зебра", куда сначала нужно посмотреть? (*Налево, а на её середине – направо*)
- Что указывает на пешеходный переход? (*Светофор, зебра, дорожный знак*)
- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*На зелёный свет, с изображением идущего человечка*)
- На какой сигнал светофора могут двигаться машины? (*На зелёный свет*)

Раздаётся стук в дверь, входит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я иду в школу дорожных наук, хочу ПДД выучить. А вы что тут делаете?

Воспитатель: А мы как раз повторяем ПДД. Оставайся с нами, мы расскажем все, что знаем.

Незнайка: А с дорожными знаками вы знакомы? (*Ответы детей*)

Незнайка: У меня в портфеле много разных знаков. Только я ничего про них не знаю. *Все знаки Незнайка выкладывает на полотне, так, чтобы они были видны детям.*

Воспитатель: Для чего на дороге нужны знаки? (*Чтобы не нарушать правила дорожного движения*).

Воспитатель: Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях.

Много есть дорожных знаков,

Знаки эти нужно знать,

Чтобы правил на дороге,

Никогда не нарушать!!!

Физкультминутка

Воспитатель предлагает поиграть - представьте, что мы шоферы:

Едем, едем на машине, (*Имитируют движение рулем*).

Нажимаем на педаль, (*Ногу сгибают, вытягивают*).

Газ включаем, выключаем, (*Рука к себе, от себя*).

Смотрим пристально мы вдаль, (*Приставляем ладонь ко лбу*).
Дворники счищают капли (*Руки сгибают перед собой в локтях*).
Вправо, влево. Чистота! (*Наклоны вправо, влево, руки вперед*).
Волосы ерошит ветер, (*Над головой шевелят пальцами*).
Мы шоферы хоть куда. (*Руки вперед, большой палец вверх*).

Воспитатель: По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам- правилам дорожного движения. На дороге нам помогают регулировщик, светофор, а также дорожные знаки. А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (Указательные, запрещающие, предупреждающие)

Воспитатель: Совершенно верно, дорожные знаки бывают запрещающими. Красный круг обозначает
Обязательно запрет,
Он грозит – нельзя тут ехать,
Или тут дороги нет!

Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки здесь есть? (Дети находят и называют запрещающие знаки).

Воспитатель: Дорожные знаки бывают указательными.

А еще бывают знаки
Взяты в синенький квадрат,
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят!

Давайте найдем указательные знаки. (Дети находят и показывают).

Воспитатель: А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? (Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на предупреждающие знаки какие здесь есть. (Дети находят и называют предупреждающие знаки).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы с ними поиграем.

Игра «Найди и назови дорожный знак»

Воспитатель читает стихотворения, а дети находят соответствующий знак, называют его и определяют группу.

1. «Пешеходный переход».

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель не грусти,
Пешехода, пропусти!

2. «Движение пешеходов запрещено».

В дождь, и в ясную погоду -
Здесь не ходят пешеходы,
Говорит им знак одно:
Вам ходить запрещено!

3. «Пешеходный переход».

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход -

От машин тебя спасет!

4. «Место остановки пассажирского транспорта».

В этом месте пешеход,

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

5. «Больница».

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут - «Будь здоров!»

Воспитатель: На улицах много разных дорожных знаков.

Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название.

Дорожные знаки - рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Знаки предупреждения: будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность? Об этом расскажет изображение на дорожном знаке. Например, знак „Дети“ сообщает водителю – будь внимательным. Круглые знаки с красным окаймлением на желтом или белом фоне – это запрещающие знаки. Самый строгий из них „Движение запрещено“. Этот знак запрещает двигаться и автобусам, и машинам, и троллейбусам. Знак „Въезд запрещен“ не разрешает въезд на улицу ни одной машине. Квадратные знаки голубого цвета – указательные. Они укажут дорогу в столовую, к телефону».

Воспитатель: Теперь, Незнайка, ты знаешь, как называются знаки в твоём портфеле. (Воспитатель с детьми дарят Незнайке книгу о ПДД, он благодарит и уходит). Знакомые детям дорожные знаки воспитатель расставляет в уголке дорожного движения. Воспитатель предлагает детям выполнить задание: нарисовать те знаки, которые они запомнили, и рассказать, что они обозначают.

