

*Использование театрализованной деятельности в целях формирования выразительности речи, активизации словаря, грамматического строя, диалогической и монологической речи и совершенствования звуковой стороны и социально-эмоционального развития ребенка становится возможным при выполнении следующих условий:*

- *единства социально-эмоционального и когнитивного (познавательного) развития;*
- *насыщении этой деятельности интересным и эмоционально-значимым для детей содержанием;*
- *постепенности и последовательности ознакомления с разнообразными вербальными и невербальными средствами выразительности;*
- *наличия интересных и эффективных методов и приемов работы с детьми; совместного участия в данном процессе детей и взрослых (педагогов и родителей).*