

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики у ребенка. Но не все знают, как это делать.

Так что же такое мелкая моторика и как ее развить?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус!

Речь ребенка и его сенсорный («трогательный») опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Чтобы ребенок хорошо говорил, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движение пальцев рук, или мелкую моторику.

Как же развивать мелкую моторику у детей старшего дошкольного возраста?

Ответ довольно прост: конечно же, в игре. Существует много разнообразных игр, занятий, позволяющих не только увлечь ребенка, но и принести ему пользу.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Задания должны приносить ребенку радость. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не забывая хвалить ребенка.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры», которые можно проводить и дома.



Несколько упражнений, развивающих мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук.

1. Замки из песка и камней.

Специалисты рекомендуют: детишки должны чаще играть с песком и камешками. Пусть малыши рисуют пальчиками на песке, строят башенки, лопатками набирают его в свои машинки и высыпают обратно. Пусть собирают камешки, предположим, в одну кучку – мелкие, в другую – крупные, затем можно кучки смешать и попросить ребеночка, чтобы он проделал все заново.

2. Игра «Разноцветные снежинки»

Цель игры – развитие мелкой моторики рук и формирование аккуратности. Материалы: белая бумага, фломастеры, ножницы. Взрослый рассказывает и показывает, как правильно вырезать снежинки из листов бумаги. После того как дети сделают много разных снежинок, он говорит, что «зимние красавицы» получились хоть и разные, но одноцветные. Тут пришли друзья-фломастеры и подарили снежинкам разноцветные платья.

3. Рисуем.

Взрослые с детишками могут обводить на перголки квадратик или кружочки. Предлагается рисовать различные геометрические фигуры, животных, а потом зарисовывать все в соответствующие тона.



# Игры и развлечения для развития мелких мышц рук.

При подготовке ребёнка к школе важно создать условия развития мелких мышц рук. Для этого есть много способов, игр и упражнений.



**РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК** – одно из любимых занятий дошкольников. Используйте это занятие для мелкой моторики. Разнообразьте тематику рисунков, обратите внимание на мелкие или основные детали, чтобы сделать рисунок более выразительным.

## **ОРИГАМИ.**

Занятие складыванием поделок из бумаги поможет развивать внимание и терпение.



## **АППЛИКАЦИЯ ИЗ БУМАГИ.**

Изготовление поделок из бумаги стимулирует фантазию, творческие способности. Прежде чем начать вырезать, ребёнок должен спланировать работу, подумать, с какого угла, в какую сторону листа направит ножницы. Поручите ему вырезать из ткани, из бумаги, клеёнки разные фигурки. Работа с ножницами, ребёнок не научится писать, но это занятие поможет развить мелкие мышцы кисти рук.



## **ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА И ГЛИНЫ.**

Можно также использовать обычное тесто, если печете пирожки, делаете пельмени. Пусть ребёнок поможет вам в этом. Летом на пляже можно слепить сказочную башню из песка и мелких камешков, зимой – слепить снеговика, с удовольствием поиграть с ребёнком в снежки.

