

## **Аппликация в старшей группе «Галстук для папы»**

**Задачи:** вызвать интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги (и/или ткани).

Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных мотивов.

Объяснить особенности устных поздравлений (наличие особого, подчеркнуто эмоционального обращения и пожеланий, связанных с тем или иным событием).

Обучающие:

- Познакомить с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов с использованием ткани.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, композиционные умения, чувство цвета.

- Совершенствовать навыки работы с клеем, тканью

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, мелкую и общую моторику.

Коррекционные: расширение и активизация словаря по теме.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям.

Предварительная работа. Рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, зооморфных, абстрактных).

Беседа о празднике защитников отечества.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Цветная бумага, лоскутки и полоски ткани разной расцветки, ножницы, простые карандаши, фломастеры или маркеры. Портреты пап, нарисованные детьми на занятии по рисованию.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация».

**Ход занятия**

1. Беседа.

Воспитатель показывает детям традиционный мужской галстук (уже завязанный).

- А знаете ли вы, что это такое (выслушивает ответы детей)

- Да, это мужское украшение- галстук.

Воспитатель демонстрирует детям несколько галстуков и предлагает примерить понравившийся.

Идёт демонстрация нескольких текстильных галстуков разной расцветки и формы. Показ других видов галстуков (бабочка, шейных платков, кашне, шарфов. Напоминает детям, что галстук будет выступать из портрета, свисать вниз из рамочки, - поэтому прикрепляться будет не наглухо, а лишь в одном месте – на шее под воротничком.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**2. Пальчиковая гимнастика «Капитан»**

Я плыву на лодке белой (пальчики вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв)

По волнам с жемчужной пеной. (Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.)

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся, (скрестив руки)

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.  
И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.

3. Воспитатель: Ну вот, ребята, теперь наши пальчики готовы, можете приступать к выполнению задания.

Если ребенок затрудняется, то воспитатель помогает индивидуально окончить работу.

4. Воспитатель: Молодцы! Пока сохнет клей, сделаем зарядку!

**Физминутка: «Стойкий солдатик».**

На одной ноге постой-ка,  
Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади.  
А теперь постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.

- Скажите, ребята, что помогает военнослужащим в их нелегком труде?  
(Военная техника).

Воспитатель: Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями.

Какие яркие и красивые у нас получились галстуки! И пусть они непременно порадуют ваших пап.

Отлично! Молодцы!

А сейчас нам необходимо прибратся. (Уборка рабочего места).

После занятия.

Дети с воспитателем устраивают "показ мод" с использованием новых галстуков.

Так же готовят устные поздравления ко дню защитника отечества.

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

*(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*