

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»  
г. Минеральные Воды**

**Конспект НОД интегрированного занятия  
на тему: «Библиотека»  
в подготовительной группе**

**Подготовила и провела Чернобрылая Г.М.**

**2018 г.**

## **Конспект НОД на тему: «Библиотека» в подготовительной группе**

**Цели и задачи:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах; расширять представление детей о библиотеке, обогащать словарный запас детей (библиотекарь, читатели, каталог, картотека, стеллаж), развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге, развивать мышление, речь, воображение, творчество в продуктивной деятельности.

**Оборудование:** ноутбук для показа слайдов, модели библиотечного каталога и картотеки, заготовки для изготовления закладки для каждого ребенка.

### **Ход занятия**

- Ребята, доброе утро! У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся, и улыбнемся друг другу.

- Прежде, чем начнем нашу беседу, отгадайте загадки:

На полке в комнате моей  
Всегда полным-полно друзей.  
Они утешат, развлекают,  
А надо – и совет дадут. (Книга)

Говорит она беззвучно,  
И понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней —  
Станешь вчетверо умней. (Книга)

- Вы любите, когда вам читают книги?

- Книги для чтения можно выбрать дома, можно попросить у друга.

- А где еще можно взять книги для чтения?

- (слайд 2) Правильно, в библиотеке.

А мы ходили с вами в библиотеку на экскурсию?

И что вы увидели в библиотеке?

Библиотека-это дом, в котором живут книги, их можно брать читать, но обязательно нужно возвращать.

- (слайд 3) Есть страна чудесная на свете, ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети, потому что книги здесь живут.

**Открою вам один секрет: в книгах можно найти ответ на любой вопрос.**

- Мы с вами были в городской библиотеке. Побываем обязательно еще. А кто в библиотеке помогает выбрать книгу, вспомните, а поможет вам загадка:

Таблетки и микстуру вам продает аптекарь,  
Учебники и книги найдет нам ...

- (слайд 4) **Правильно библиотекарь!**

В книжном море он бескрайнем  
Настоящий капитан.  
Отыскать любую книжку  
Он поможет быстро нам!

- (слайд 5) Мы словно попали в волшебное царство:

В нем тысячи книг на полках живут.  
Придут сюда умные, добрые дети  
И все интересные книги прочтут.  
Наполнено царство таинственным светом,  
Здесь спряталась где-то в тени тишина.  
И слышно дыхание каждой страницы,  
И можно услышать книг голоса...  
Есть старые книги, а есть молодые  
Их все за всю жизнь невозможно прочесть.  
Но каждая дарит нам радость познания,  
Поэтому нужно их свято беречь.

В библиотеке есть два больших зала.

- Вспомните, как они называются? (Читальный зал и абонемент)

- (слайд 6) **Читальный зал** – такое место, где ребята могут взять интересную книгу и прочитать её, не вынося за пределы библиотеки.

Чтобы быстро найти книгу, здесь нужен помощник:

Друг за другом ровно ряд

Дружно карточки стоят,

Чтоб помочь любому смог,

Существует ... (**Ка-та-лог; читает ребенок**)

- (слайд 7) **Каталог** - это список книг в алфавитном порядке на специальных карточках.

Еще в библиотеке необходима **кар-то-те-ка**. Сейчас уже в библиотеках существуют электронные каталоги и картотеки.

- (слайд 8) Второй зал называется – **або-не-мент**.

Что это за место в библиотеке? Это специальное место, где выбирают книги, которые хотят почитать, а потом понравившуюся книгу берут домой на время.

- (слайд 9) Если книгу написал,

Значит ты (**писатель**),

Если книгу прочитал,

Значит ты ... (**читатель**).

- Ребята, а вы хотите быть читателями? (ответы детей).

- **Наши ребята прочтут стихотворение В.Берестова «Как хорошо уметь читать».**

В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят.  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.  
Она откроет мир большой,  
А если «сделаешь» больной ты книгу - навсегда,  
Страницы замолчат тогда.

- Ребята, как вы понимаете слова «сделаешь» больной книгу? (ответы)  
**Молодцы! Больше всего книги любят чистоту и бережное отношение.**

- слайд10 – **Итак мы с вами при изучении темы «Библиотека» узнали новые слова. Давайте вместе повторим их, вспомним, что они означают. (повторить новые слова)**

- Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?

- Кто много читает, тот много знает.
- Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.
- Дом без книги – дом без души.
- Книга – источник знаний.

- Любите книги, читайте книги, цените книги...

- (слайд 11) Ребята, а знаете ли вы? Что - Библиотеки бывают разные: городские, школьные, научные, исторические, детские. В нашей стране очень много библиотек. В Москве находится самая главная - Российская Государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг старинных и современных. Посмотрите, какие огромные стеллажи (полки с книгами) Читальные залы в главной библиотеке тоже очень большие.

- Книг так много, что их размещают в специальных книгохранилищах. Чтобы их достать с полок, используют специальные лестницы и подставки.

- Запомнили, как называется главная библиотека нашей страны? (Российская Государственная библиотека).  
**Молодцы!**

- Ребята, а у нас с вами тоже есть своя маленькая библиотека.  
Это наш книжный уголок.

**Под музыку «Кабы не было зимы» вбегает почтальон Печкин:**

-Здравствуйте, куда я попал?

Ответ детей (детский сад №95)

**П:** Мне именно 95 детский сад и нужен. Я, собственно говоря, посылку принес. Из Детской библиотеки. Вы такие маленькие, а уже в настоящей библиотеке были? (ответы детей).

- Но я вам ее не отдам.

**В:** Уважаемый, Печкин, почему же вы нам нашу посылку не отдадите?

**П:** Да потому и не отдам, что на улице мороз, замерз я. Помогите мне сначала согреться, а потом посылку требуйте.

**В:** Ребята, давайте поиграем с Печкиным он и согреется.

### **Физ.минутка под музыку «Если нравится тебе...»**

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперед и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте.)

### **Ну что, согрелся?**

**П:** Да! Спасибо вам! С вами очень весело. Вот вам посылка. Получите – распишитесь. А я побежал.

**- Ребята, давайте посмотрим, что в посылке. Нам прислали книги в подарок.**

Теперь вы дома можете собрать свою маленькую библиотеку. А начните ее собирать как раз с этой книжки, которую подарил вам почтальон Печкин. (Воспитатель раздает детям книги из посылки. Дети рассматривают их.)

**- (слайд 12) Ребята, отвлекитесь от книги.** Скажите, а как называется вещь, которая нужна при чтении, рассматривании книг, чтобы не забыть, где ты остановился? (ЗАКЛАДКА)

**Давайте мы сейчас изготовим закладку для своей книги.**

(Даю заготовки, дети подходят к столам, где на подносах лежат вырезанные фигуры из самоклеящейся бумаги и наклеивают узор на закладку)

### **Итог НОД**

**Молодцы все сегодня потрудились. Полюбуйтесь, на свою работу!**

**- Напомните мне, пожалуйста,**

- Что же такое библиотека? (в ней хранят книги)

- Как называются люди, которые приходят в библиотеку? (читатели).

- Как нужно обращаться с книгами? (нельзя рисовать в книге, перегибать её, заворачивать страницы, нельзя брать её грязными руками, мочить книги, нельзя вырывать страницы).

- Для чего нужна закладка?

- Что вы расскажете своим родителям и друзьям?

**Молодцы, ребята!**

**- Нам пора прощаться с гостями! Давайте весело скажем всем - до свидания.**