

## «Елка — колючая иголка!»

### **Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с новой техникой рисования зеркально-симметричных изображений – монотипией и способом ее выполнения.

Совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения. Совершенствовать умения изображения предметного мира, передачи сходства с реальными объектами.

**Развивающие:** Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования.

Развивать умение анализировать объект (елку); стремление передавать в собственном изображении разнообразие форм, фактуры, пропорциональных отношений объекта (елки). Развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

Воспитывать старательность, усидчивость, аккуратность. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:** листы для рисования, краски, кисти по количеству детей; конфеты для угощения детей.

### **Ход:**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

Воспитатель: Ребята, вчера в детский сад позвонила маленькая девочка. Она была так взволнована, что не смогла объяснить мне, что случилось. Я попросила ее прийти, сейчас мы узнаем, что у этой девочки стряслось, и какая ей нужна помощь. (Машка «Маша и Медведь»).

Маша: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали меня? (Ответы детей). Да. Это я, Маша.

Воспитатель: Вчера в лесу мы с Мишкой встретили Деда Мороза и так обрадовались! Думали, он нам подарки подарит. Ведь скоро праздник. Как он называется, вы помните? (Ответы детей).

Воспитатель: Так нет! Не дал нам Дед Мороз подарков. Сказал, вот нарисуете мне самый главный предмет этого праздника, потом и о подарках поговорим. Загадку какую-то загадал. Слушайте:

Она на ёжика похожа,  
Как ёж, она в иголках тоже,  
На ней плоды бывают — шишки.  
Девчонки ждут её, мальчишки,  
Когда она под Новый год  
На праздник к ним стоять придёт.  
Что это? (Ответы детей).

Также интересное занятие по изобразительному искусству:

Конспект занятия по изобразительной деятельности для старших дошкольников «Кто такой художник?!»

Воспитатель: Так значит, верно, мы с Мишкой загадку отгадали. И Дед Мороз велел нам елку нарисовать. Только тогда он пообещал нам подарки подарить и устроить маленький фейерверк. Как вы думаете: Ель живое или нет? Докажите, что елочка живая. А как дышит ель? А зачем ей шишки? (Ответы и высказывания детей).

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

Воспитатель: Вы думаете, мы не пытались нарисовать елку! Еще как пытались. Мы даже в лес ходили ее рассматривать. А потом Мишка ее домой принес, когда мы совсем замерзли. Я ее за дверью оставила. (Воспитатель заносит живую елочку, дети

описывают елку, выделяют особенности строения, цвет). Вот что можно о ней рассказать?

Какое строение имеет ель? Корень, ствол, листья (иголки), плоды (шишки).

Какое строение имеет ствол и ветки дерева?

На что похожи хвоинки?

Воспитатель: Вот, вот...и мы все это увидели. Сначала Мишка сам елку рисовал.

Потом мы вместе старались. Когда я поняла, что Мишка мне мешает, принялась за дело сама. Но зверям это почему-то не понравилось! Тогда Мишка отправил меня позвонить вам. Кстати, а каких зверей вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Ну, я и позвонила! А потом сама пришла! Ведь вы же нарисуете елку, а?! Мы вас очень просим об этом. Выручайте нас! Не оставаться же нам без подарков и фейерверка в Новый год! Совсем забыла...Дед Мороз просил не просто нарисовать елочку, а использовать технику «Монотипия». Для этого нужно нарисовать половину елочки на правой стороне листа, а потом накрыть ее левой стороной листа и слегка придавить.

Изображение отпечатается, и елочка получится целой. Сейчас я вам покажу. Только вы внимательно смотрите, чтобы все получилось! (Воспитатель демонстрирует технику «Монотипия», комментирует последовательность выполнения работы).

Сгибаем лист бумаги пополам строго по центру, чтобы наметить середину рисунка.

Разворачиваем сложенный лист и немного разглаживаем, чтобы он не закрывался по линии сгиба.

На правой стороне листа рисуем половину ствола ели — всей поверхностью кисти.

Рисуем ветки ели — концом кисти. Располагаем их не симметрично, так чтобы некоторые ветки загораживали другие, как это наблюдается в природе.

Рисуем хвою ели — примакиванием кисти. Располагаем их не симметрично, в разных направлениях, так как это наблюдается в природе.

Накрываем правую часть листа, где нарисована первая половина ели, левой частью листа. Легкими движениями руки приглаживаем, чтобы рисунок отпечатался.

Разворачиваем лист аккуратными движениями.

Даем подсохнуть рисунку.

Прорисовываем мелкие детали кончиком кисти.

По желанию, можно украсить ее новогодними игрушками – нарисовать новогодние шары и гирлянды.

Воспитатель: Вот такая она – техника «Монотипия». А придумала ее в России русская художница Екатерина Кругликова. Сто лет назад эта художница делала картины на специальном станке и в спешке уронила «кляксу» на печатную доску.

Эффект отпечатанной «кляксы» ей понравился и она стала использовать его в своих работах. Устала, я что-то. Давайте зарядку делать!

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У маленьких детишек ёлочка большая.	Дети встают на цыпочки, поднимают правую руку, тянутся вверх.
Огоньками и шариками ёлочка сверкает	Дети держат руки на уровне груди, сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
Ай да ёлочка, погляди, погляди	Дети хлопают в ладоши.

Деткам, ёлочка, посвети, посвети.	Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.
Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой,	Грозят пальцем.
Убери иголки дальше от ребят.	Грозят пальцем.
Ай да ёлочка, погляди, погляди,	Дети хлопают в ладоши.
Деткам, ёлочка, посвети, посвети.	Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Воспитатель: Ну, все, ребята! Пора за работу! Будьте усердными и аккуратными! Удачи в работе! (Дети самостоятельно выполняют рисунок елочки в технике «Монотипия», воспитатель руководит деятельностью детей, оказывает помощь детям, испытывающим трудности в рисовании).

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, в какой технике вы сегодня рисовали свои елочки? Как вы выполняли свои работы? Вам понравилось? (Ответы детей)