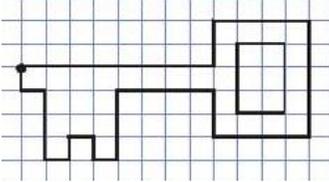
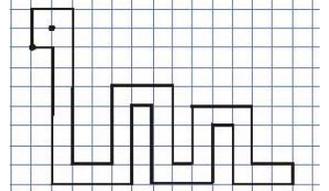


<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Налим</b>  Жил в реке один налим,  <i>Медленные движения</i>  <i>соединенными ладонями,</i>  <i>имитирующие плавание.</i>  Два ерша дружили с ним.  <i>Движения ладонями с двух</i>  <i>сторон.</i> Прилетали к ним три  утки. <i>Взмахи ладонями. Согнуть</i>  <i>кулачки.</i> По четыре раза в сутки,  И учили их считать Раз, два, три,  четыре, пять. <i>Разгибать</i>  <i>пальчики из кулачков, начиная с</i>  <i>больших.</i></p>	<p><b>Задание</b>  Дорисуй картинки по  клеточкам. Обведи по  образцу. Нарисуй  картинки по точкам.  <b>Рабочая тетрадь</b>  <b>О. Кулешова</b>  <b>стр.10, 11.(59)</b></p>	 <p><b>Графический диктант «Ключик»</b></p>	<p><b>Гимнастика для глаз</b>  <b>«Глазкам нужно отдохнуть.»</b>  (Ребята закрывают глаза)  «Нужно глубоко вздохнуть.»  (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)  «Глаза по кругу побегут.»  (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)  «Много-много раз моргнут»  (Частое моргание глазами)  «Глазкам стало хорошо.»  (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)  «Увидят мои глазки все!»  (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Выложи по образцу.</b>  Детям можно предложить выложить более сложные фигуры по образцу. Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти.</p>	<p><b>Задание</b>  Обведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги. Продолжи узор. Обведи картинку по образцу.  <b>Рабочая тетрадь</b>  <b>О. Кулешова</b>  <b>стр.12 (56)</b></p>	 <p><b>Графический диктант «Змея»</b></p>	<p><b>Буратино</b>  Буратино потянулся,  Вправо – влево повернулся,  Вниз – вверх посмотрел  И на место тихо сел.  Встают на носочки, поднимают руки и смотрят на кончики пальцев.  Не поворачивая головы, смотрят вверх – вниз, вправо – влево.</p>



