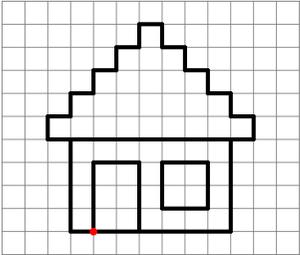
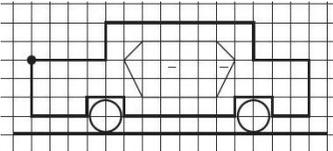


<p>Февраль</p> <p>1</p>	<p>Пчёлки <i>Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей) «Улей» прижат к «ёлке».</i> Домик маленький на ёлке, Дом для пчёл, а где же пчёлки? Заглядываем в "улей". Надо в дом постучать, Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга. Раз, два, три, четыре, пять. Я стучу, стучу по ёлке, Где же, Где же эти пчёлки? Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки. Стали вдруг вылетать: Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают. Раз два, три, четыре, пять!</p>	<p>Задание Обведи картинку по образцу. Обведи орнамент и нарисуй такой же справа. Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.22, 23. (53)</p>	 <p>Графический диктант «Домик».</p>	<p>Гимнастика для глаз «Кошка» Вот окошко распахнулось, Кошка вышла на карниз. Посмотрела кошка вверх. Посмотрела кошка вниз. Вот налево повернулась. Проводила взглядом мух. Потянулась, улыбнулась И уселась на карниз. Глаза вправо отвела, Посмотрела на кота. <i>Разводят руки в стороны. Имитируют мягкую, грациозную походку кошки. Смотрят вверх. Смотрят вниз. Смотрят влево. Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому. Дети приседают. Смотрят прямо.</i></p>
<p>2</p>	<p>Выложи по образцу. Детям можно предложить выложить более сложные фигуры по образцу. Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти.</p>	<p>Задание Обведи картинку по точкам. Продолжи узоры. Дорисуй якорь по клеточкам. Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.24, 25.(52)</p>	 <p>Графический диктант «Машина»</p>	