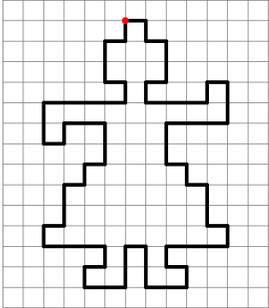
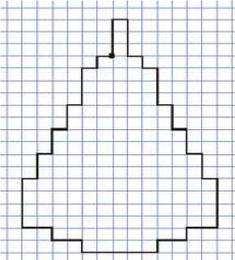


<p>Январь</p> <p>1</p>	<p>Шла кукушка Шла кукушка мимо рынка, <i>Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.</i> У неё была корзинка, <i>Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.</i> А корзинка на пол – бух! <i>Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.</i> Полетело десять (девять, восемь) мух! <i>Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.</i></p>	<p>Задание Обведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги. Продолжи узор. Заштрихуй рисунок по образцу цветными карандашами.</p> <p>Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.18, 19.(54)</p>	 <p>Графический диктант «Девочка»</p>	<p>Гимнастика для глаз. Ах, как долго мы писали, Глазки у ребят устали <i>(поморгать глазками),</i> Посмотрите все в окно <i>(Посмотреть влево-вправо),</i> Ах, как солнце высоко <i>(посмотреть вверх).</i> Мы глаза сейчас закроем <i>(Закрывать глаза ладошками),</i> В группе радугу построим, Вверх по радуге пойдем, вправо, влево повернем <i>(посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево),</i> А потом скатимся вниз, <i>(посмотреть вниз),</i> Жмурься сильно, но держись <i>(зажмурить глаза, открыть и поморгать ими).</i></p>
<p>2</p>	<p>Найди, что изменилось . Один отворачивается, а другой, скажем, добавляет к солнышку один или два луча. Первый, снова глядя на фигуры, должен определить, какие фигуры изменились, и как.</p>	<p>Задание Дорисуй узоры на крыльях бабочки. Продолжи узор. Обведи рисунок по точкам.</p> <p>Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.20, 21.</p>	 <p>Графический диктант «Груша»</p>	