

**МКДОУ № 95 «Ласточка»**

**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРУЖКА  
«Волшебная клеточка»**

**направленность:  
Познавательно – речевое развитие**

**воспитатель Чернобрывая Г. М.**

**2020-2021 уч.год**

# Минеральные Воды

## **Отчет по работе кружка «Веселая клеточка»**

**На кружок веселый наш  
К нам приходит Карандаш!  
Он дает задания  
И для запоминания,  
И для развития руки.  
Смелей по клеточкам веди!  
Штриховку, обводку, графический диктант  
Каждый ребенок здесь выполнить рад!  
Гимнастика для пальчиков и физкультминутка  
Помогут отдохнуть вам хотя бы на минутку!  
Если быть готовым хочешь к школе ты,  
Возьми Волшебный Карандаш и чистые листы.  
Карандаш научит вас рисовать картинки  
По клеточкам, зеркально и даже без копирки:  
Круги, овалы, звездочки, квадраты, треугольники,  
любые, даже сложные, многоугольники.  
А в школу придете учиться писать,  
Готовность руки к письму будет на «5»!**

Многие родители, заботясь о том, как лучше подготовить ребенка к школе, обращают внимание, в основном, на чтение и счет. Но именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании шестилетних детей на готовность к школе. О проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается большой нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш, ручку, ножницы.

В программе детского сада не предусмотрены специальные занятия по развитию мелкой моторики. Для решения этой задачи я веду кружок «Волшебная клеточка», который способствует развитию мелкой моторики пальцев, кистей рук, улучшению координации и точности движений руки и глаза, всех тех навыков, которые необходимы ребенку при обучении в школе.

Занятия кружка включают в себя разнообразные игровые упражнения, сюда входят пальчиковые игры, которые сопровождаю чтением стихов и потешек; отработка графических навыков - это рисование линий, фигурных дорожек, рисование по контуру, штриховка с различным направлением движения руки, раскрашивание, обводка по трафаретам.

Занятие начинаю с пальчиковой игры, тем самым создаю эмоциональное настроение, благодаря которому дети увлекаются игрой и с интересом выполняют

движения, что обеспечивает хорошую тренировку пальцев, подготавливая их для работы в тетради. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Многие пальчиковые игры требуют участия обеих рук, например такие "Мы писали, мы писали наши пальчики устали", "Палец-мальчик", "Дружба", это дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз". Пальчиковые игры и упражнения также провожу в перерывах между занятиями, как физминутку, во время игр в помещении или на прогулке.

Подготовив пальчики к работе, приступаем с детьми к отработке графических навыков. Штриховка является одним из методов подготовки дошкольников к обучению письму. Эти упражнения способствуют укреплению мышц руки, выработке умения действовать по заданным правилам. Перед выполнением задания, даю детям инструкцию, штриховку надо выполнять в указанном стрелкой направлении, линии должны быть параллельны друг другу, расстояние между линиями должно быть одинаковым, нельзя выходить за контур изображения. Обведение контуров по точкам здесь учу детей правильно держать карандаш и правильно направлять его, карандаш не отрывать от листа бумаги, лист фиксируется, и его положение не изменяется. Получившиеся рисунки можно использовать как раскраски.

Детям очень нравится обводить трафареты. На первых занятиях, начинали с трафаретов для внутренней обводки (т. к. ребенку легче обводить внутри, чем снаружи) и с самых простых форм - например, собственную ладонь или геометрические фигуры - круг или квадрат, а потом переходили к более сложным, фигуры животных, цветы, листья деревьев. Работа с трафаретами воспитывает усидчивость, развивает терпение и даёт первые навыки держать карандаш. Когда дети начинают более уверенно держать карандаш, включаю в работу метод дорисовки (по принципу симметрии). Упражнения с дорисовкой являются одним из эффективных способов развития воображения. Также на занятиях кружка и в самостоятельной деятельности использую простой и эффективный способ подготовки руки к письму - книжки-раскраски. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными.

В кружковой работе большую помощь оказывают родители. Родители со всей ответственностью подходят к процессу обучения своих детей. Систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Работая над развитием мелкой моторики рук у детей, видны положительные результаты, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыком письма.

Занятия в кружке увлекают детей своей необычностью, возможностью фантазировать, творчески общаться друг с другом, найти своё будущее увлечение, которое раскроет его творческие способности и разнообразит досуг.

**В следующем учебном году планирую продолжать работу по этому направлению.**

