

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
г. Минеральные Воды

**Лэпбук «Экология. Берегите природу»
как современное средство обучения
экологической грамотности
детей дошкольного возраста**

Воспитатель
Чорнобрывая Г.М.

2018 г.

Раздел программы: программа "От рождения до школы", познавательное развитие.

Тематическое поле - познавательное развитие.

Объект: современные средства обучения детей дошкольного возраста.

Предмет: использование лэпбука в процессе обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Гипотеза: можно предположить, что формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста возможно при выполнении следующих условий: систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, свободного доступа лэпбука для детей, формирования устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.

Цель : изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по данной теме.
2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.
3. Разработать лэпбук «Экология».

Ресурсы:

1. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и принтер для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбука из подручного материала.

2. Кадровые ресурсы: использование лэпбука может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации, а также реализуемых программ и контингента воспитанников.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, родители и педагоги.

План реализации.

Этапы работы над лэпбуком:

- *на подготовительном этапе* педагог выбирает и формулирует тему.

Определяет объект, предмет, гипотезу. Изучает литературу по проблеме исследования.

- *основной этап* – это создание лэпбука “ Экологии ”, который состоит из 6 развивающих элементов; педагог использует лэпбук в образовательной деятельности, планирует создание других лэпбуков по более узкой теме.

Подготовка презентации для педагогов «Лэпбук: от идеи до воплощения».

- *на заключительном этапе.* Организация фотовыставки "Лэпбук – это интересно!" Изготовление в совместной деятельности буклета "Красная книга Ставропольского края", составление памятки « Полезные экопривычки»

Ожидаемые результаты: создание лэпбука по экологии.

Социальный эффект. *Практическая значимость* состоит в использовании материалов, разработок по применению лэпбука в практике образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. В качестве критерия оценки эффективности достижения поставленных целей и задач применяется педагогическое наблюдение.

Перспективы дальнейшего развития использования лэпбука.

По окончании изготовления и представления деятельность в выбранном направлении будет продолжена. В планах намечено знакомство родителей с лэпбуком как формой совместной деятельности с ребенком.

Перспективами реализации данного вида деятельности является использование освоённой технологии лэпбука в других темах и проектах по основным темам в соответствии с долгосрочным проектом «Природа родного края» для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся по экологии.

Заключение

Целью данной деятельности было изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Для его реализации был изучен опыт работы отечественных и зарубежных педагогов по данной теме. На основе анализа изученных материалов был разработан и создан лэпбук «Экология. Берегите природу».

Планируется провести различные формы работы (*консультация-презентация, мастер-класс*) с родителями для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса.

Список литературы

1. Букина В.О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с. (Библиотека воспитателя)
2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 184 с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия её реализации в детском саду/ Николаева С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 187 с.
5. Плешаков А. А., Сонин Н. И. Что меня окружает: Альбом-задачник. – М.: Дрофа, 1996. – 128 с. (иллюстрации)
6. Рыжова Н. Наш дом-природа Программа экологического воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание. 1998 № 6, с.26-34.

Лэпбук «Экология. Берегите природу»

В лэпбуке отражены основные вопросы экологической грамотности, доступные для понимания дошкольникам.

На обложке лэпбука приклеена картинка экологии, руки охраняющие природу от засоренности .

Эта папка состоит из 6 развивающих элементов: интерактивное панно «От чего планета грустит – отчего планета радуется?»; игра «Сортировщик»; «Оставь добрый след на Земле»; «Загадки»; «Стихи для детей»; игра: «Собери картинку» ; «Будь природе другом», «Экологическая памятка».



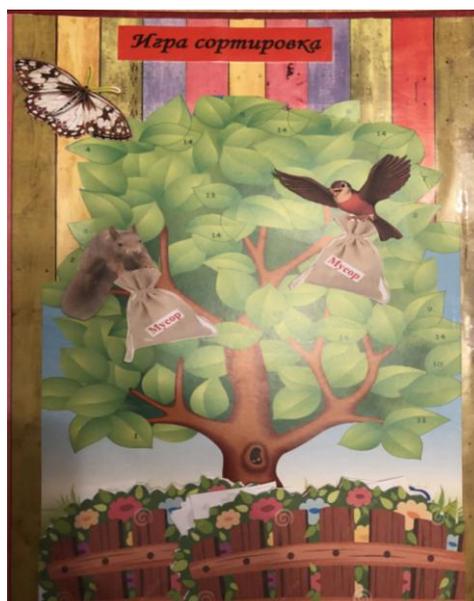
На второй странице расположено интерактивное панно «От чего планета грустит – отчего планета радуется?»

Дошкольник должен развернуть и назвать: что изображено и почему планета грустит /радуется. Этот элемент в виде раскрывающегося цветка. Внутри изображения плохого и хорошего отношения к природе. Задание на развитие связной речи.



Игра «Сортировщик».

Ребенку предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник в лес и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Опасные отходы»; «Пищевые отходы». Этот элемент в виде интерактивного изображения с прорезями и кармашками.



ЭТО интересно!!!
Сроки разложения мусора



На 4 странице лэпбука размещена символическое изображение фразы "Чистую землю воздух и воду подарим планете!", экологическая цепочка «Ценность природы для людей» и изображение знака "Оставь добрый след на Земле!".



Конверты с загадками и стихами для детей

Загадки предназначены для закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе. Читая стихи, дети вспоминают и объясняют правила поведения в природе.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Детям предлагается собрать разрезные картинки, из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.



«Экологическая памятка»

Дошкольники объясняют, что нельзя рубить деревья, так как дерево – дом для лесных животных, птиц, насекомых. Дети вспоминают и объясняют правила поведения в природе.



ТЫ – НАСТОЯЩИЙ ЗАЩИТНИК ПРИРОДЫ!

Памятка
«Полезные экопривычки»

1. Не разбрасывайте мусор и не жгите костры.
2. Ходите в магазин с авоськой.
3. Выбирайте местные продукты.
4. Не оставляйте “зарядник” в розетке.
5. Посадите дерево!
6. Берегите бумагу.
7. Не выбрасывайте старые вещи.
8. Не включайте воду пока чистите зубы.
9. Чаше ходите пешком.
10. Сдавайте батарейки и лампы.



