







<p>Ноябрь</p> <p>1</p>	<p>Налим Жил в реке один налим, <i>Медленные движения</i> <i>соединенными ладонями,</i> <i>имитирующие плавание.</i> Два ерша дружили с ним. <i>Движения ладонями с двух</i> <i>сторон.</i> Прилетали к ним три утки. <i>Взмахи ладонями.</i> <i>Согнуть кулачки.</i> По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять. <i>Разгибать пальчики из</i> <i>кулачков, начиная с больших.</i></p>	<p>Задание Дорисуй картинки по клеточкам. Обведи по образцу. Нарисуй картинки по точкам. Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.10, 11.(59)</p>	 <p>Графический диктант «Ключик»</p>	<p>Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p>
<p>2</p>	<p>Выложи по образцу. Детям можно предложить выложить более сложные фигуры по образцу. Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти.</p>	<p>Задание Обведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги. Продолжи узор. Обведи картинку по образцу. Рабочая тетрадь О. Кулешова стр.12, 13. (56)</p>	 <p>Графический диктант «Змея»</p>	<p>Буратино Буратино потянулся, Вправо – влево повернулся, Вниз – вверх посмотрел И на место тихо сел. Встают на носочки, поднимают руки и смотрят на кончики пальцев. Не поворачивая головы, смотрят вверх – вниз, вправо – влево.</p>