

Конспект занятия по ручному труду в технике квиллинг «Открытка для мамы»

Задачи:

Образовательные – формировать представления коллекциях. Закрепление умения скручивать спираль Формировать умение из основных форм (*свободная спираль, полукруг, капля, глаз*) составлять композицию.

Создавать радостное, веселое настроение.

Развивающие – развивать интерес к познанию истории создания **открытки**. Развивать творческую активность, желание завершать начатое дело.

Совершенствовать умения в художественно-творческой деятельности: скручивать спираль с помощью ролла, аккуратно наклеивать готовую форму на заготовку **открытки**. . . Формировать основы эстетического вкуса и способности оценивать свою работу и работу товарищей.

Воспитательные – воспитывать уважительное и заботливое отношение к маме, стремление порадовать поделкой, сделанной собственными руками.

Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

Материал и оборудование: оформление мини-музея, коллекции и наборы **открыток**, полоски из цветной бумаги, ножницы, палочки (для скручивания, клей, салфетки. **Презентация:** «*Декоративно-прикладное искусство - квиллинг*».

Предварительная работа: Беседа, рассматривание набора **открыток**, презентаций. Чтение загадок, историй, рассказов о музеях и коллекциях. Знакомство с историей **квиллинга**, изготовление основных форм.

Словарная работа: музей, коллекция, стенд, экскурсовод.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель: Ребята, так какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети: 8 Марта

Воспитатель: Верно! И вы, конечно все подарите подарки любимой маме. И как обычно это, наверное, цветы? «*Ребята, а что обычно дарят женщинам в этот день?*»

Дети: цветы, **открытки**, духи и т. п.

Воспитатель: Самый традиционный подарок – это цветы. И цветы можно подарить разные. Например, вырастить их в горшочке, а можно сделать букет весенних цветов – своими руками.

Воспитатель: Ребята, а какие подарки вы любите дарить своим мамам?

Дети: (*отвечают*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая необычная афиша появилась в нашей группе! Это приглашение в музей! Я предлагаю вам посетить наш музей и посмотреть, что же за выставка там проходит.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня в нашем музее удивительная экспозиция выставка коллекции **открыток**, посвящённая празднику 8 Марта. Ребята, посмотрите,

какие необычные **открытки** представлены в нашем музее. (*Дети свободно передвигаются и рассматривают экспонаты музея*).

Мы многое уже с вами узнали об истории создания **открытки**, просмотрели презентации «*Откуда и как появилась **открытка**, в чем ее назначение?*», узнали о создании **открыток** посвящённых Рождеству и Новому году, а сейчас мы познакомимся с экспозицией **открыток** посвящённых Международному дню 8 Марта. Перед Вами современные **открытки**, выпущенные в 20-21 веке.

А вы хотели бы посмотреть, какие были первые **открытки**, что было на них изображено? Об этом мы узнаем в нашем видеозале.

Просмотр мультимедийной презентации «История **открытки**:

Международный женский день 8 Марта».

(*Рассказывание ребенка свободное по тексту презентации.*)

Воспитатель: – Сегодня в нашем музее **открыта мастерская**, где Вы -наши посетители, можете создать **открытку**. В разных **техниках** можно сделать подарок для **мамы**, но я Вам предлагаю сделать цветы для **открытки в технике квиллинг**, который мы с вами изучаем. В этой **технике** можно изготовить практически всё: рамки для фотографий, предметы интерьера, поздравительные **открытки**. Главное, что все эти изделия созданы теплотой человеческих рук. Изделия получаются красивые, необычные и передают настроение автора.

Ребята, подумайте и скажите, в чем заключается смысл народной поговорки: «*Мне не дорог твой подарок – дорога твоя любовь*» Дети высказывают свои мнения.

Воспитатель: Правильно, главная ценность подарка – не его стоимость, а то, что человек преподнёс его от всей души, с любовью, постарался угадать желание того, кому этот подарок предназначается.

Вы хотели бы посмотреть какие красивые **открытки можно выполнить в технике квиллинг?**

Просмотр **открыток выполненных в технике квиллинг**

Воспитатель: вот такие чудесные и прекрасные подарки вы можете делать своими руками, а потом подарить мамам, бабушкам.

Всех желающих сделать **открытку** своими руками я приглашаю пройти в мастерскую.

Продуктивная деятельность детей - изготовление **открытки**.

Воспитатель: Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами творчества, способными своими руками создавать красоту.

На столах приготовлены шаблоны разных элементов, сделанные ранее детьми (*цветы, сердечки, бантики, различные животные и т. д.*) вы можете выбрать себе понравившийся шаблон.

Самостоятельная работа детей.

(Предложить детям **занять** места в мастерской и посмотреть все ли нужные материалы есть для **работы**: заранее нарезанные цветные полоски; инструмент для **квиллинга** **ролл**, клей ПВА; кисточки).

Воспитатель: Напоминаю, что для выполнения задуманного объекта, необходимо круглой заготовке придавать различные формы. Чтобы получить форму «*Тюльпан*», необходимо оттянуть серединку спирали в одну сторону, с другой стороны сжать несколько слоёв, чтобы получился два острых конца. (Педагог демонстрирует показ и выполняет с детьми индивидуально в форме «*тюльпан*»). Таким образом, можно выполнить любой элемент. Все элементы **квиллинга** склеиваются клеем ПВА.

Воспитатель: Мы с вами сделали заготовки, но если кому-то понадобятся еще детали, вы можете самостоятельно их сделать. На столах у вас лежат схемы-напоминания, они будут служить подсказкой в вашей работе.

Теперь вы можете начинать изготовление вашей **открытки**.

Воспитатель (*по ходу работы*):

Хорошо промазал заготовки спирали, прочно их соединил, поэтому композиция будет крепкой и детали не оторвутся, когда **открытку** нужно будет поднять вертикально.

Молодец, подсказал и показал (Диме, как нужно скручивать спираль с помощью ролла. Теперь его работа пойдёт быстрее.

Отлично всё сделал, потому, что вспомнил последовательность действий: что за чем необходимо было делать. Вот и результат: быстро и аккуратно, молодец (Кирилл!

Воспитатель (*общая оценка*): Ребята, вы молодцы. Вы сегодня постарались и добились того, что все **открытки** получились необычно красивыми, выразительными, красочными. Давайте на них посмотрим (рассматривают и высказывают своё мнение об **открытках товарищей**).

Какие чудесные подарки вы сделали сегодня для своих мам. Наверняка им будет очень приятно получить подарки, сделанные их детьми. А кроме поделок вы ещё можете много нового и интересного рассказать своим близким и друзьям о **технике работы с бумагой- квиллинг**. Ребята, а какие операции у вас вызывали **затруднение**? А что понравилось делать, что было легко?

Воспитатель: Наш музей сегодня поработал на славу. Много нового мы узнали об **открытках**, о празднике 8 Марта. Следующая экспозиция в нашем музее будет посвящена Дню Победы.

Занятие закончено, спасибо. Напоминаю нашим дежурным, что необходимо привести в порядок рабочие места.