

«Скоро в школу»

Задачи: Образовательные:

- знания детей о временах года, о признаках сезонных изменений;
- знания детей о днях недели;
- знания детей о животном мире, название зверей, их внешний вид;
- счет в пределах 10, состав числа 5, математические действия «сложение» и «вычитание»;
- умение вслушиваться в стихотворный текст и исправлять смысловые ошибки;

Развивающие:

- логическое мышление;
- память, внимание;
- языковое чутье, фонетический слух;
- зрительное и слуховое восприятие;
- мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- любознательность;
- интерес к познавательным мирам;
- дружеское отношение друг к другу в выполнении коллективного задания;

Интегрирование:

Образовательная область: коммуникация, социализация, познание.

Цель: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми через интеграцию образовательных областей. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности. Закрепить у детей знания полученные ранее. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове. Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить счёт в пределах 100, нахождении соседей цифры. Стимулировать развитие мыслительных способностей. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй.

(В группе связка шаров, надутые гелием. К шарам привязана подарочная коробочка и открытка с посланием.)

Воспитатель: Ребята, что это такое, посмотрите? Странная коробочка, не открывается. А здесь письмо. Давайте прочитаем, что в нем написано..

(Воспитатель читает письмо.)

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро идёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, который лежит в этой коробочке, вы сможете его получить, если пройдёте все испытания.

Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, коробочка откроется. Все задания у вашего воспитателя. Желаю удачи!»

Воспитатель: Ребята всё ясно, письмо нам прислал Волшебник. Вы хотите узнать, какой сюрприз приготовил вам Волшебник?

Дети: Да.

Воспитатель: **Тогда за работу,** проходите, и присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята! Скажите мне, пожалуйста, а вы хотите идти в школу?

Дети: Да.

Воспитатель: А чему вы хотите там научиться?

Дети: Мы, хотим там, научиться: читать, писать.

Воспитатель: А в какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу?

Дети: Первоклассники первый раз пойдут в школу осенью.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие времена года кроме осени вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Птицы прилетают из теплых стран, появляются почки, распускаются листочки.

Воспитатель: Молодцы. Сколько в году месяцев?

Дети: В году 12 месяцев.

Воспитатель: Назовите все месяца года по порядку.

Дети: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц март.

Воспитатель: Следующая игра «Счёт до 20». Славик начинает, я говорю стоп, продолжает тот, на кого я показываю. Будьте внимательны.

(Дети считают, воспитатель следит за правильностью счёта).

Воспитатель: Молодцы. Следующая игра «Обратный счет» от 10 до 0

Дети: Считают 10,9,8 -0.

Воспитатель: Назовите соседей чисел 3, 6, 9, 5, 7,4,2.

Дети:

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание «**Задачи в стихах**».

Воспитатель:

Семь веселых поросят у корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться

– Сколько свинок у корытца?

Воспитатель: кто попробует составить решение задачи.

Воспитатель: Возьмите цифры и составьте решение этой задачи на столах виде примера. Славик выйдет к доске и составит решение этой задачи на доске.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Славик прочитай пример.

Миша: Семь минус два равно пять. **Дети:** У корытца пять свинок.

Воспитатель: молодец.

Воспитатель: Следующая задача.

Пять цветочков у Наташи и еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать, сколько будет два и пять?

Дети: Будет семь цветов.

Воспитатель: Молодцы. Чтобы выполнить следующее задание нам необходимо сделать пальчиковую гимнастику. Приготовились, поставили руки на локоток на стол.

Пальчиковая гимнастика.

Десять котят

У Мурочки нашей есть десять котят, *Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу.*

Сейчас все котята по парам стоят: *Локти должны опираться на стол. Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.*

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. *Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу*

Воспитатель: Возьмите лист бумаги который лежит перед вами. Что вы видите на листе бумаги. **Лист бумаги где стоит красная точка.** Начинаем графический диктант с красной точки. Задание повторяю один раз, кто отстанет, молча, останавливается и ждёт, пока все закончат.

Графический диктант. Осинный листик.

Воспитатель: Диктант окончен. Ребята, что у вас получилось,

А сейчас немного отдохнём, выполним гимнастику для глаз.

Бабочка

Спал цветок (*закрывать глаза, расслабиться*)

И вдруг проснулся, (*помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против неё*)

Больше спать не захотел, (*поморгать глазами*)

Встрепенулся, потянулся, (*руки поднять вверх - вдох, посмотреть на руки, руки согнуты в стороны - выдох*)

Взвился вверх и полетел. (*потрясти кистями, посмотреть вправо-влево*)

Воспитатель: Садитесь. Продолжаем наше занятие.

Воспитатель: Следующая игра "Буквы заблудились"

(*Нарисованы буквы, под каждой буквой цифра*).

Воспитатель: Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Каждой цифре соответствует буква, если вы расставите цифры по порядку, после этого мы сможем прочитать слово.

(*Дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку*).

Воспитатель: Славик прочитай слово которое получилось?

Славик: Получилось слово - РОМАШКА.

Воспитатель: какие молодцы и с этим заданием справились, а задание было не из легких, молодцы.

Физ. минутка: «Раз, два, три, четыре, пять!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Раз, два! - выше голова,

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за стол тихонько сядь.

Воспитатель: Молодцы, тихонечко сядьте на свои места.

Открываем тетрадь где закладка - выполняем первое задание. И тд.....

Воспитатель: ребята заканчиваем выполнять задания теперь посмотрите друг у друга все справились с заданием, Молодцы и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ребята мы уже столько заданий выполнили, давай посмотрим может коробка уже откроется. Ой ребята посмотрите а что это за картинки.

Дети: Портфель, пенал, ручка, карандаш, дневник. А все вместе это что ребята

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: Молодцы вы справились со всеми заданиями. Вы уже готовы к школе.

Ребята давайте вспомним, чем на занятии сегодня мы занимались.

Дети: Говорили о временах года, о месяцах, днях недели. Располагали геометрические фигуры на листе бумаги. Выполняли физ. минутки, пальчиковую гимнастику.

Определяли вид линий. Решали задачи, составляли пример к задаче. Выполняли графический диктант. Считали, обратный счёт от 10 до 0. Называли соседей чисел 3, 6, 9.

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались!

, давайте с вами посмотрим в коробочку еще раз, может там еще что-то есть,

Волшебник обещал нам сюрприз.

