

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №95 «Ласточка»

Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи в
соответствии с ФГОС на тему: «В мире животных»
в подготовительной группе №6 «Солнышко»

Подготовила: воспитатель Чернобрылая Г.М

Г. Минеральные Воды

2019год

Тема: «В мире животных»

Цель:закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Образовательные задачи:

- активизировать и расширять словарь по теме домашние животные;
- знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят;
- упражнять детей отвечать на вопросы воспитателя полными ответами.

Развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;
- совершенствовать мыслительные процессы;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к домашним животным;
- воспитывать умение слушать внимательно, активизировать познавательный процесс.

*Предполагаемый результат:*закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа: беседа о домашних животных; рассматривание картинок, иллюстраций; чтение сказок, рассказов, разучивание стихов, потешек; просмотр мультфильмов, игры-имитации: изображение домашних животных мимикой, жестами, звукоподражанием.

Оборудование для педагога: мультимедийная установка для просмотра слайдов, ноутбук.

Ход занятия:

Дети заходят в группу

I. Организационный момент

Ребята посмотрите у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

Воспитатель и дети:

- Собрались все дети в круг,
Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Я приглашаю Вас побывать в мире животных. (Звучит музыка «В мире животных»).

Воспитатель: проходим за мной. Посмотрите у нас лежат карточки с домашними животными. Сейчас я загадаю загадки, а вы попробуете их отгадать.

2. Диалог «Загадывание загадок»(презентация)

1.Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (*кошка*)

2. Голодна – мычит,

Сыта – жуёт,

Малым ребятам

Молочка даёт. (*Корова*)

3. С хозяином дружит,

Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком. (собака)

4. Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца.
Ест и пьёт он из корытца. (свинья)

5. Кто на привязи гуляя,
Травку щиплет на холме,
И, хозяйку, ожидая,
Одиноко блеет: «Ме – е-е»? (коза)

6. Кто в жару и на морозе
Мальшей по кругу возит,
И у дома своего,
Ржет негромко: «И-го – го»? (лошадь)

Воспитатель: как одним словом называются эти животные?

Дети: домашние животные.

Воспитатель: Сегодня мы закрепим наши знания о домашних животных и поделитесь своими знаниями.

3. Вводная беседа. (презентация)

Домашние животные.

Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Шло время. Домашние животные стали сильно отличаться от своих диких сородичей, они добрые, не боятся человека, привыкли получать от него пищу, помощь и защиту.

Коровы, бараны, козы, лошади и другие крупные домашние животные – это скот. Скот летом пасется на лугу. Там животные едят свежую траву. На зиму им заготавливают сено. Коров и коз каждый день доят и получают молоко. Из молока делают сметану, творог, масло, сыр. Баранов и овец стригут, затем их шерсть окрашивают и делают из нее нитки. Из ниток вяжут шарфы, носки, свитера и делают шерстяные ткани. Свиньи, коровы и бараны дают мясо. Лошади помогают человеку в работе. Они перевозят грузы. Все домашние животные приносят пользу.

Воспитатель: Ребята, вы знаете различных домашних животных, а какие части тела у этих животных вы можете назвать?

5. Игра «Части тела»

Воспитатель: Я показываю картинку с изображением животного, а вы по очереди называете его части тела.

-Корова (голова, туловище, хвост, рога, ноги, копыта, уши);

-Собака (голова, туловище, хвост, лапы, уши);

-Свинья (голова, туловище, хвост, ноги, копыта, уши, пяточок);

-Лошадь (голова, туловище, хвост, ноги, копыта, уши, грива)...

4. Физкультминутка «Кошка»

Вы со мной знакомы близко. *Идут по кругу на носочках, крадучись,*
Я приветливая киска. *держат согнутые руки перед грудью.*

Кверху — кисточки на ушках, *Останавливаются, встают лицом в круг,*

Когти спрятаны в подушках. *делают «ушки» из ладошек, затем — «когти»*

В темноте я зорко вижу, *Вновь идут по кругу крадучись.*

Понапрасну не обижу. *Крутят пальчиком.*

Но дразнить меня опасно — *Опять останавливаются, встают
лицом в круг*

Я царапаюсь ужасно. *и показывают «когти»*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете части тела животных! А знаете ли вы, их детенышей? Проходим на стульчики. Посмотрите на экран и ответьте на вопросы.

6. Д/игра «Назови детеныша, детенышей». (презентация)

- У кошки кто? - котенок; котят
- У собаки кто? - щенок; щенят
- У крольчихи кто? – крольчонок; крольчат
- У лошади кто? - жеребенок; жеребят
- У коровы кто? - теленок; телят
- У свиньи кто? - поросенок; поросят
- У овцы кто? – ягненок; ягнят
- У козы кто? - козленок; козлят.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы каждой маме нашли детеныша.

Воспитатель: А теперь, скажите мне, вы знаете чем питаются домашние животные?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас мы это проверим.

7. Д/игра «Кто чем питается?» (использование пиктограмм)

Дети садятся за столы .

Пальчиковая гимнастика

Конь, собака, кот, коровы, овцы-

Все готовы

С нами рядом в дружбе жить

И на радость нам служить

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим каких животных вам нужно накормить?

Дети: Корову, кошку, собаку, кролика и козу.

Воспитатель: А чем вы будите их кормить?

Дети: косточкой, травой, сеном, морковкой, рыбой.

Воспитатель: берем карандаши, соединяем животного с его кормом.

Дети работают самостоятельно.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

- Чем питается корова? (Травой, сеном).

- Чем питается кошка? (Рыбой).

- Чем питается собака? (Косточкой).

- Чем питается коза? (Травой).

- Чем питается кролик? (Морковкой).

Воспитатель: Молодцы! Я предлагаю вам продолжить наше путешествие и отправиться в мир звуков домашних животных, вы попробуете угадать кто голос подает.

8. Игра «Угадай, чей голос?» (аудиозапись звуков, издаваемых животными)

Кошка – мяукает,

Собака – лает,

Корова – мычит,

Свинья – хрюкает,

Лошадь – ржет.

9. Вы много узнали о домашних животных и теперь попробуете составить описательный рассказ по схеме

Два ребенка составляют описательный рассказ.

1Ребенок: Это корова. Корова имеет: голову, туловище, хвост, рога, 4 ноги, копыта, уши. Корова домашнее животное. Корова живет Она питается зеленой травой и сеном. Ее детеныш – теленок. Корова мычит. Корова дает человеку молоко.

2Ребенок: Это кошка. Кошка имеет: голову, туловище, хвост, 4 лапы, уши, глаза, нос, рот. Кошка домашнее животное. Кошка живет в доме. Она питается молоком и рыбкой. Её детеныш – котенок. Кошка Мяукает. Кошка ловит мышей.

Воспитатель: Молодцы! Все домашние животные нужны и важны человеку

10. Итог занятия.

Звучит музыка«В мире животных»

Воспитатель: Ребята вот мы и побывали в мире животных, о ком мы сегодня говорили, в какие игры играли. Что было сложным для вас.

Воспитатель: Как вы думаете, какое животное самое нужное человеку?

Дети: Все животные важны и нужны .

Воспитатель: Домашних животных нужно беречь, любить и заботиться о них.

Все были большие молодцы.



W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru



W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru

W kusnyasha.ru



W kusnyasha.ru

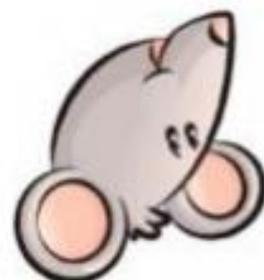
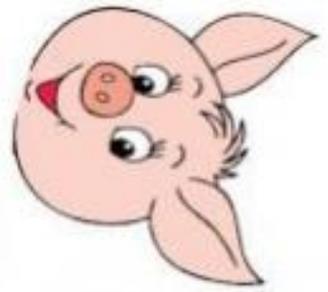
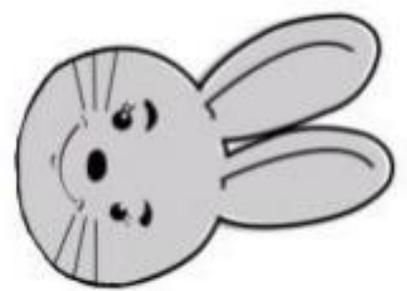
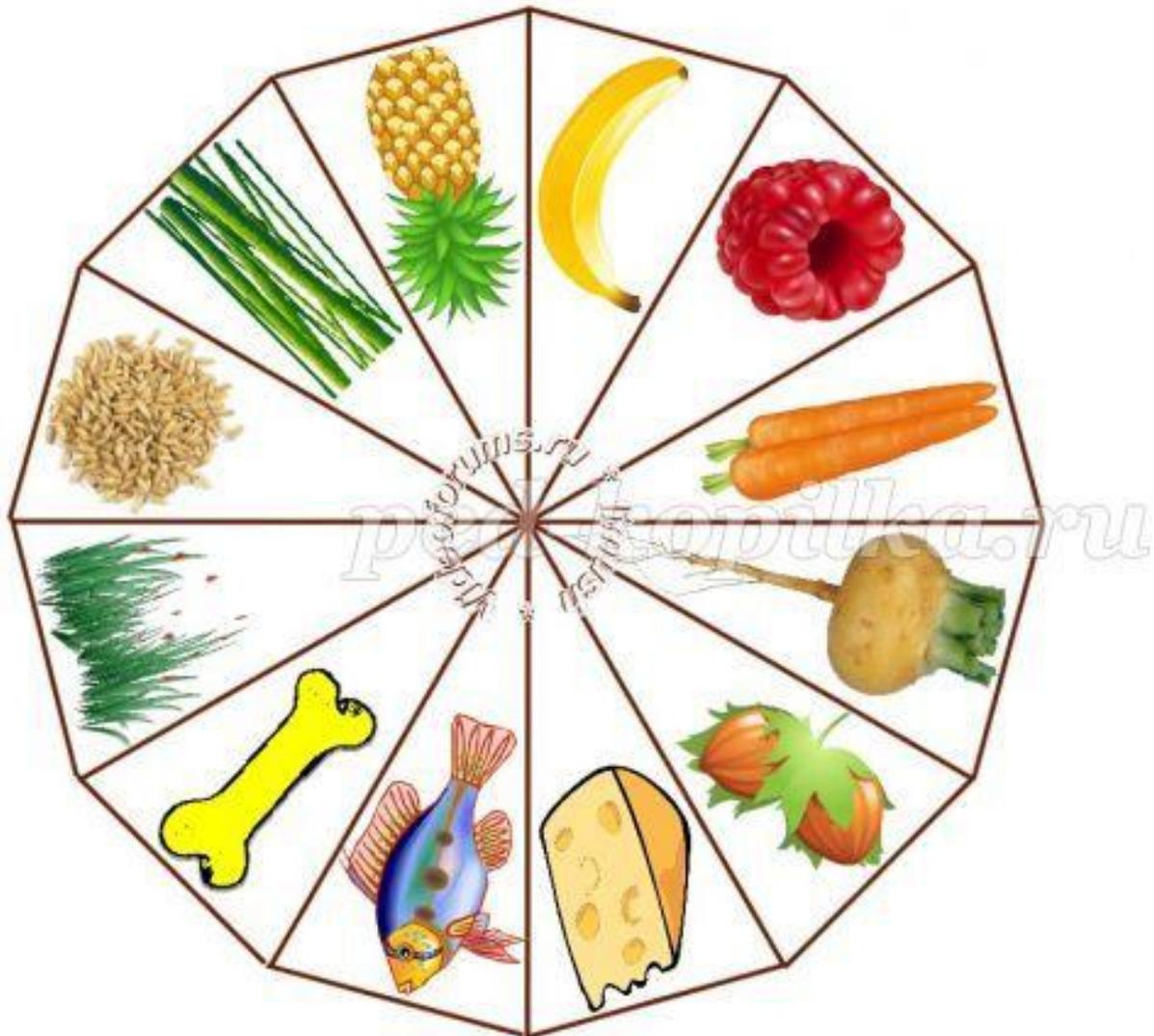
W kusnyasha.ru

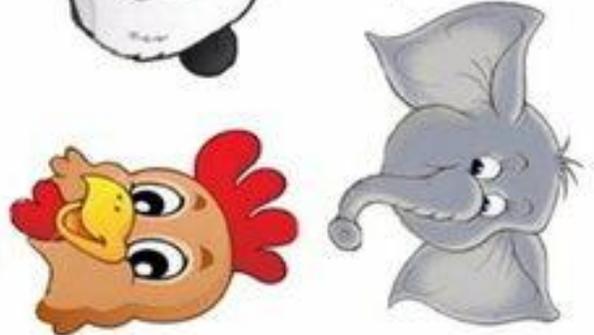
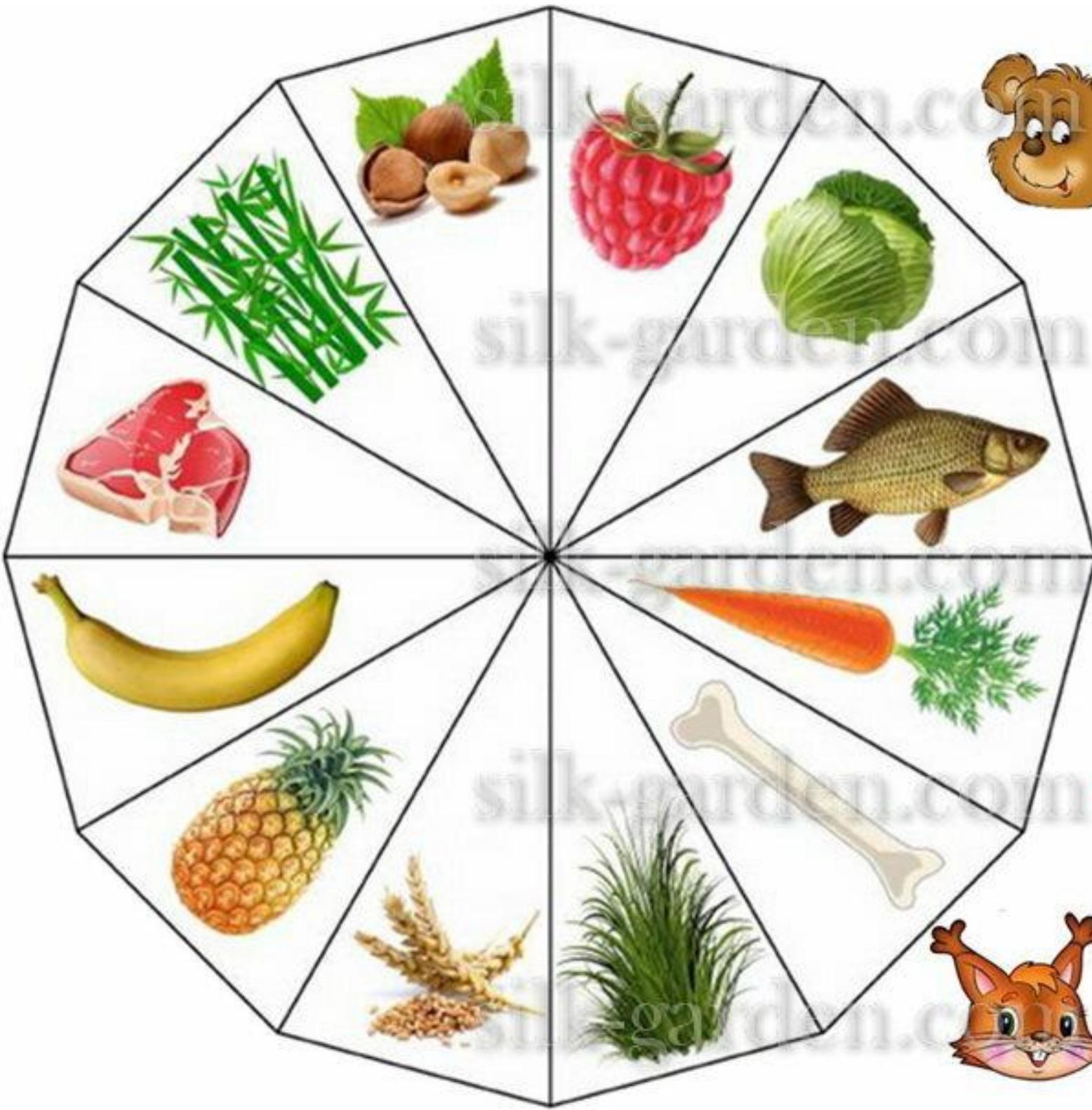
W kusnyasha.ru

Страна Мам.ру

Кто чем питается?









Дидактическая игра "Кто что ест?"

