

План-конспект НОД "Дорога и мы" для детей подготовительной группы

Цель: закрепление знаний ПДД

Задачи:

-выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, развивать познавательную активность как участника дорожного движения.

-способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

-воспитывать ответственность за свою безопасность, обобщить представление о труде сотрудников ДПС.

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы

Демонстрационное оборудование: изображение дорожных знаков, картинки с изображением опасных ситуаций.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком гулять (дети перемещаются по группе).

- сейчас мы кто? (**пешеходы**)

- Сколько на улице пешеходов? (вот один вышел из трамвая, другой из магазина, третий из дома, а всего – **много**).

-- Что произошло бы, если бы люди и машины перестали правилам дорожного движения?(были аварии, не было порядка на дорогах)

-- Что случилось бы, если бы вдруг исчезли дорожные знаки: пешеходный переход», «осторожно, дети!», «место остановки автобуса»? (движение было бы затруднено, было бы страшно выходить на улицы, машины ездили по тротуару, люди ходили по дорогам)

Воспитатель читает стихотворение:

К светофору я шагаю

У прохожих на виду.

Лишь по зебре, точно знаю,

Я дорогу перейду.

« **Зебра** »

Это всем должно быть ясно!

Даже тем, кто ходит в ясли

Всем, кто в городе живёт:

Переходы не рискованны

Только там, где нарисованы

Зебры белые полосы.

И на стрелке «Переход»

Молодцы ребята вы уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения.

Давайте вспомним , каких цветов глаза у светофора? (красны, желтый, зеленый). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета?

- **Такие цвета для светофора выбраны не случайно.**

Красный цвет напоминает об опасности (например, пожарные машины).

Желтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Водитель из далека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора.

А вот **зеленый** – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

(Светофор)

На перекрёстке двух дорог

Стоит и в зной, и в град, и в лёд

Необычный постовой,

Охраняет здесь покой.

У него три глаза есть

Каждый подаёт нам весть.

Если красный свет горит,

Путь для транспорта закрыт.

Не давай водитель ходу

Уступите пешеходу.

Жёлтый свет вторым горит,

Нам готовиться велит.

А горит зелёный свет –

Пешеходу ходу нет.

Этот свет призыв даёт:

Все водители – вперёд!

Вот такой он наш герой,

Добрый, честный постовой!

ФИЗМИНУТКА «СВЕТОФОР»

В Светофор мы поиграем»

Раз, два, три, четыре, пять! (Дети хлопают в ладоши)

Предлагаю всем Вам встать. (Маршируют на месте)

Красный свет нам «Стой!» — кричит,

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками перед грудью.)

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем,

Начинаем, детвора! (Приседания)

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх)

Можно нам идти вперед.

Светофор — помощник славный

Уставать нам не дает.

Обратите внимание на доске дорожные знаки, чтобы узнать, что это за знак нужно отгадать загадку:

Круглый знак, а в нём окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича?

(«проезд закрыт»)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит, тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье...

(пешеходного движенья)

В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко - ...

(пешеходная дорожка)

Шли из сада мы с тобой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(велосипедная дорожка)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Воспитатель:

Ребята к нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет проверить Ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор ГИБДД:

Здравствуйте наши маленькие пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила?

(Ответы детей).

Давайте посмотрим:

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

– Где можно переходить улицу? (По переходам).

– Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный).

– Какой переход самый безопасный? (Подземный).

– Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

– Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Инспектор ГИБДД:

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята вчера на занятии мы с вами рисовали на тему : «Дорога не терпит шалостей».

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить Вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!!!

Давайте посмотрим на картинки, что на них изображено?

А вот теперь посмотрите на свои рисунки, что вы можете рассказать о своем рисунке?

В конце занятия работы вывешивают для рассматривания. Дети рассказывают

о своих рисунках: что именно хотели показать в своей работе, получилось ли передать в небольшом сюжетном рисунке ситуацию на дороге и правильно оценить поступки пешеходов и водителей.

Давайте закрепим полученные знания, посмотрев видеофильм.

Заключительная часть. Рефлексия.

Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями. Вам будущим первоклассникам очень понадобятся эти знания. Вы должны быть внимательными и помнить все, чему вас учили в детском саду.

Ребята если вам понравилась наша прогулка – улыбнитесь, если не понравилось – покажите грусть.

(Спросить, что больше всего понравилось).

- А грустные лица есть? С чем это связано?

Спасибо!!!

ФИЗ.МИНУТКА

ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ ОЧЕНЬ
МНОГО

РАЗ – ВНИМАНИЕ ДОРОГА,
ДВА – СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА,
ТРИ – СМОТРИ ДОРОЖНЫЙ
ЗНАК,

А ЧЕТЫРЕ – ПЕРЕХОД.

ПРАВИЛО ВСЕ НАДО ЗНАТЬ
(ХЛОПКИ РУКАМИ)

И ВСЕГДА ИХ ВЫПОЛНЯТЬ
(ПОКАЗЫВАЮТ КЛАСС)

В Светофор мы поиграем»
Раз, два, три, четыре, пять!
(Дети хлопают в ладоши)
Предлагаю всем Вам встать.
(Маршируют на месте)
Красный свет нам «Стой!»-кричит,
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся,
(Рывки руками перед грудью.)
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем,
Начинаем, детвора!(Приседания)
Вот зеленый загорелся,
(Руки поднять вверх)
Можно нам идти вперед.
Светофор — помощник славный
Уставать нам не дает.