

## Конспект НОД по развитию читательских умений

Тема: «Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» .

**Цель:** ознакомление детей с народными сказками.

**Программные задачи:**

**Развивающие** –развивать образное мышление, активную речь, умение связно выразить мысль;

**Образовательные** –формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

**Воспитательные:** - воспитывать уважение к народным ценностям.

**Словарь:** купец(торговец, покупатель), вдова(женщина, у которой умер муж), мачеха (не родная мать)

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал** –кукла Василиса, слайд-шоу, «Раскрасим сарафан Василисы».

**Раздаточный материал** –цветные карандаши, картинки с изображением Василисы.

Ход образовательной деятельности:

1. Вступительная беседа.

В.: -Ребята, вы любите сказки? (Да)

-Мы знаем много разных сказок, среди них есть и русские народные сказки.

-Скажите, что значит «русские народные» сказки ? Почему они так называются? (Ответы детей)

-А какие сказки еще бывают? (Ответы детей)

-А как можно сказать о сказке, какая она? (Вошебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д.)

-Ребята, а теперь я предлагаю вам в игровой форме вспомнить названия любимых нами сказок.

2. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши .)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок- румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар- птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

*Этим сказкам каждый рад.*

### *3. Знакомство со сказкой.*

*В.:-Вы знаете, ребята, я сегодня пришла рано в детский сад, а меня встретила необычная гостья и это оказалась героиня русской народной сказки, с которой мы сегодня с вами и познакомимся- это Василиса Прекрасная.*

*-Хотите попасть в эту сказку? (Да)*

*-Закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: « Раз, два, три, в сказку мы попасть хотим!»*

*-И вот мы в гостях у сказки «Василиса Прекрасная».*

*Знакомство со сказкой. Чтение или показ слайдов.*

### *4. Физкультминутка.*

*Мышка быстренько бежала(бег на месте)*

*Мышка хвостиком виляла(имитация движения)*

*Ой, яичко уронила(наклониться «поднять яичко»)*

*Посмотрите-ка разбила(показать «яичко» на вытянутых руках)*

### *5.Беседа-обсуждение сказки.*

*В.:- Ребята, так почему же Василису называли Прекрасной? Только ли внешне она была прекрасна?*

*-Какой подарок был подарен ее матерью?*

*-Как относились к Василисе мачеха и ее дочери?*

*Почему Василиса хорошела день ото дня, а мачеха и ее дочери дурнели?*

*-Кто же для Василисы был самым родным существом?*

*-За какие качества полюбил ее царь?(За ее красоту, за трудолюбие, за искусную работу)*

*-На этом наше путешествие подошло к концу. Закрыли глазки, вдохнули и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».*

### *6. Творческая работа «Раскрасим сарафан Василисы».*

*Детям раздаются картинки с изображением Василисы, нужно красиво раскрасить ее сарафан, самый красивый рисунок попадет на выставку.*

### *7. Итог.*

*-Ребята, где мы с вами побывали?*

*-Чем занимались?*

*-Что больше всего понравилось?*