

Конспект инсценировки сказки «Теремок»

Цель: Формировать у детей **интерес к инсценировкам сказок.**

Программное содержание:

Образовательные задачи

Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

Развивающие задачи

Продолжать развивать память, воображение, артистические способности, умение имитировать характерные действия персонажей.

Развивать диалогическую речь, формировать умение отчетливо и внятно проговаривать слова **сказки**, развивать интонационную выразительность.

Воспитательные задачи

Воспитывать любовь к русским народным **сказкам**, дружеские отношения.

Предварительная работа:

Чтение русской народной **сказки «Теремок»**, рассматривание иллюстраций к **сказке**, показ **сказки на фланелеграфе**.

Атрибуты:

Теремок, костюмы героев **сказок**.

Ход инсценировки:

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю, мышка бежит (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановилась и стучит.

Мышка стучит, приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Воспитатель: Никого в **тереме нет**, никто мышке не отвечает. Зашла мышка в **теремок и стала в нём жить**.

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю лягушка прыгает (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановилась и стучит.

Лягушка стучит,

приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка,пусти меня к себе жить?

Мышка: Ну, заходи, будем жить вдвоём.

Воспитатель: И стали они жить вдвоём, мышка – норужка и лягушка – квакушка.

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю, зайка бежит (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановился и стучит.

Зайка стучит,приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Мышка: Я мышка - норужка.

Лягушка: Я лягушка - квакушка, а ты кто?

Зайка: А я зайка – побегайка,пустите меня к себе жить?

Мышка и лягушка: Ну, заходи, будем жить втроем.

Воспитатель: И стали они жить втроем, мышка – норужка, лягушка – квакушка и зайка – побегайка.

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю лисичка бежит (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановилась и стучит.

Лисичка стучит,приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка: А я зайка – побегайка, а ты кто?

Лисичка: А я лисичка – рыжая сестричка,пустите меня к себе жить?

Мышка, лягушка и заяка: Ну, заходи, будем жить вчетвером.

Воспитатель: И стали они жить вчетвером, мышка – норушка, лягушка – квакушка, заяка – побегайка и лисичка – рыжая сестричка.

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю волчок бежит (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановился и стучит.

Волчок стучит, приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка: Я заяка – побегайка.

Лисичка: А я лисичка – рыжая сестричка, а ты кто?

Волчок: А я волчок - серый бочок, пустите меня к себе жить?

Мышка, лягушка, заяка, лисичка: Ну, заходи, будем жить впятером.

Воспитатель: И стали они жить впятером, мышка – норушка, лягушка – квакушка, заяка – побегайка, лисичка – рыжая сестричка и волчок - серый бочок.

Воспитатель: Стоит в поле **теремок, теремок**. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю, мишка бежит (направляю ребёнка к **теремку**, у двери остановился и стучит.

Медведь стучит, приговаривая: Тук, тук. **Теремок, теремок**, кто в **теремочке живёт?**

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка - квакушка.

Зайка: Я заяка – побегайка.

Лисичка: Я лисичка – рыжая сестричка.

Волчок: А я волчок - серый бочок, а ты кто?

Медведь: А я мишка – косолапый, пустите меня к себе жить?

Мышка, лягушка, заяка, лисичка, волчок: Ну, заходи, будем жить вшестером.

Воспитатель: Медведь и полез в **теремок**, лез - лез, лез - лез - никак не смог влезть и говорит.

Медведь: Я лучше у вас на крыше буду жить.

Воспитатель: Влез медведь на крышу и только уселся, затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Выбежали звери, расстроенные, не знают, где им жить теперь, плачут.

Воспитатель: А мишка – косолапый говорит.

Медведь: Не плачьте звери, мы новый **теремок построим**, лучше прежнего.

Воспитатель: Принялись звери бревна носить, доски пилить - новый **теремок строить**.

Пальчиковая гимнастика:

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строят домик для зверят.

(пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

В нём мы славно заживем.

(вращать кисти рук)

Воспитатель: Лучше прежнего выстроили звери **теремок!**

Воспитатель:

Стоит в поле **теремок, теремок**

Он не низок, не высок, не высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Воспитатель: А вот и **сказочке конец**, а кто участвовал в ней молодец!