

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение

детский сад № 95 «Ласточка»

ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

*«Формирование нравственных качеств
у детей дошкольного возраста
посредством русских народных сказок»*

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото,
то золото, что блестит огоньками
в детских глазах,
звонит смехом из детских уст и уст родителей»

Г.Х. Андерсен

Цель:

**Изучение влияния русских
народных сказок
на развитие нравственных
качеств детей
дошкольного возраста**

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме.
- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями.
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- Развивать умение думать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению себя и другим.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Этапы реализации задач

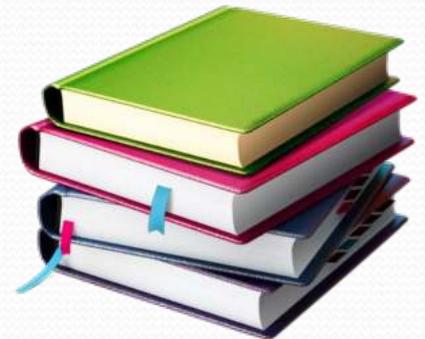
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
Изучение психолого –
методической литературы

○ **Составления и
выполнения плана
работы с детьми и
родителями**

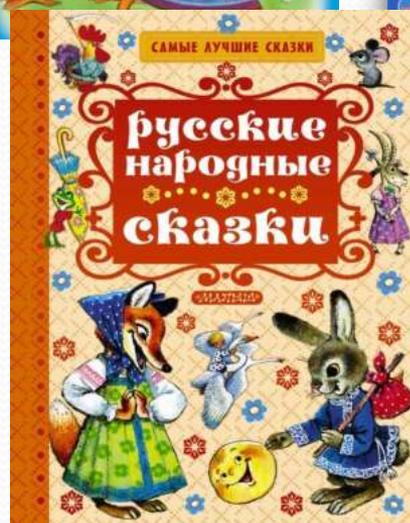
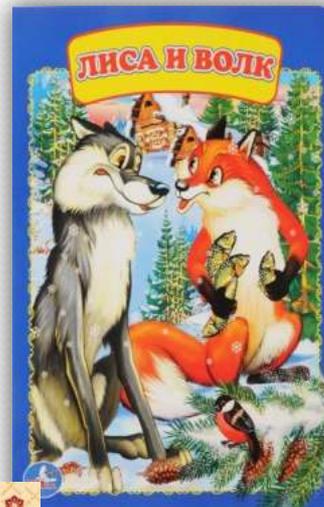
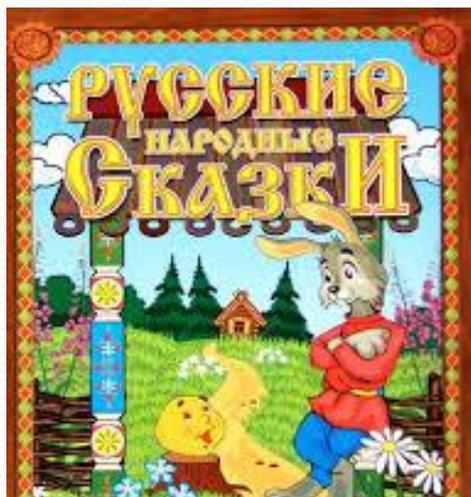
ОБОБЩАЮЩИЙ

Изучение психолого-педагогической литературы

- Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника».
- В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
- Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки»
- А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника»
- Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей»



«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».



Этапы работы со сказкой

Знакомство,
чтение, рассказывание,
беседы, рассмотрение
книги

Самостоятельная
деятельность

Художественная
деятельность

Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

**Дидактические
игры**

**Выборочное
чтение**

**Выразительность
чтения**

**Игра
драматизация**

Беседа

Вопросы



ЛЕСА И ВОЯК



ДОБРЫМЯ И ЗМЕЯ



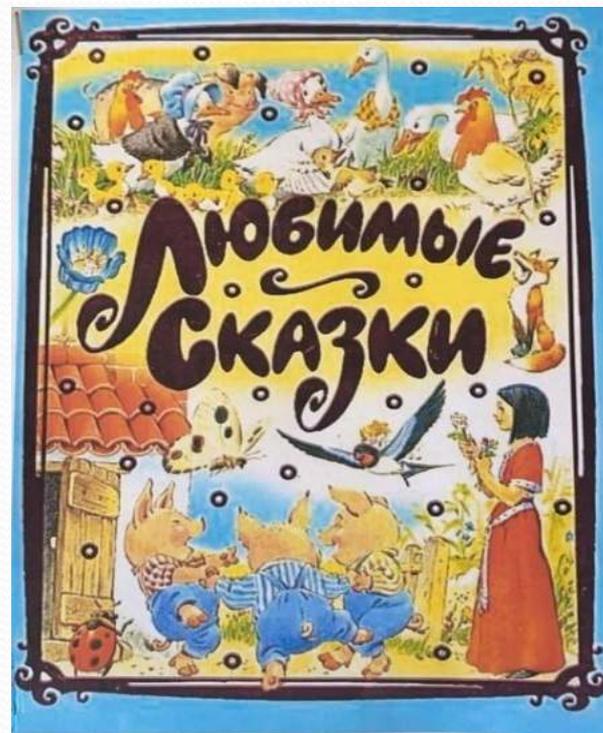


Работа с родителями

- Проведение консультаций «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки», «Роль сказки в развитии детей», «Почитай мне сказку мама», «Нравственное воспитание ребенка - основа формирования личности», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка»
- Совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки).
- Рубрика в уголок «Сказка в жизни ребенка», «Как и когда, рассказывать сказки», «Читаем и играем»
- Выставка детских рисунков по сказкам
- Проведение этических бесед на темы: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи»

Совместная деятельность детей и родителей

СКАЗКА-РАСКРАСКА
Царевна-Лягушка





Результаты

- Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- У детей сформировалось представление о добре и зле.
- Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

Воспитание сказкой

послушание

дружба

мудрость

уважение

ответственность

Ребенок, воспитанный на русских народных сказках, никогда не будет трудновоспитуемым.

Сказка – это
могучее,
действительное
средство в
нравственном
воспитании детей

