

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение

детский сад № 95 «Ласточка»

## ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

*«Формирование нравственных качеств  
у детей дошкольного возраста  
посредством русских народных сказок»*

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото,  
то золото, что блестит огоньками  
в детских глазах,  
звонит смехом из детских уст и уст родителей»

Г.Х. Андерсен

# *Цель:*

**Изучение влияния русских  
народных сказок  
на развитие нравственных  
качеств детей  
дошкольного возраста**

## *Задачи:*

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме.
- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями.
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- Развивать умение думать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению себя и другим.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

# Этапы реализации задач

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**  
Изучение психолого –  
методической литературы

○ Составления и  
выполнения плана  
работы с детьми и  
родителями

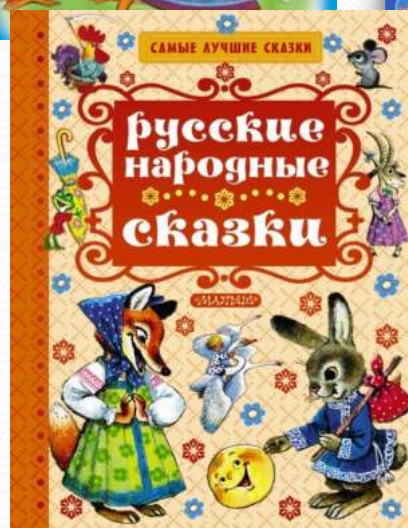
**ОБОБЩАЮЩИЙ**

# Изучение психолого-педагогической литературы

- Н. Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника».
- В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
- Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки»
- А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника»
- Л.И. Божова «О нравственном развитии и воспитании детей»



*«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».*



# Этапы работы со сказкой

Знакомство,  
чтение, рассказывание,  
беседы, рассмотрение  
книги

Самостоятельная  
деятельность

Художественная  
деятельность

# *Методы и приемы*

**Чтение**

**Рассказывание**

**Дидактические  
игры**

**Выборочное  
чтение**

**Выразительность  
чтения**

**Игра  
драматизация**

**Беседа**

**Вопросы**





# ЛЕСА И ВОЯК



# ДОБРЫМЯ И ЗМЕЯ



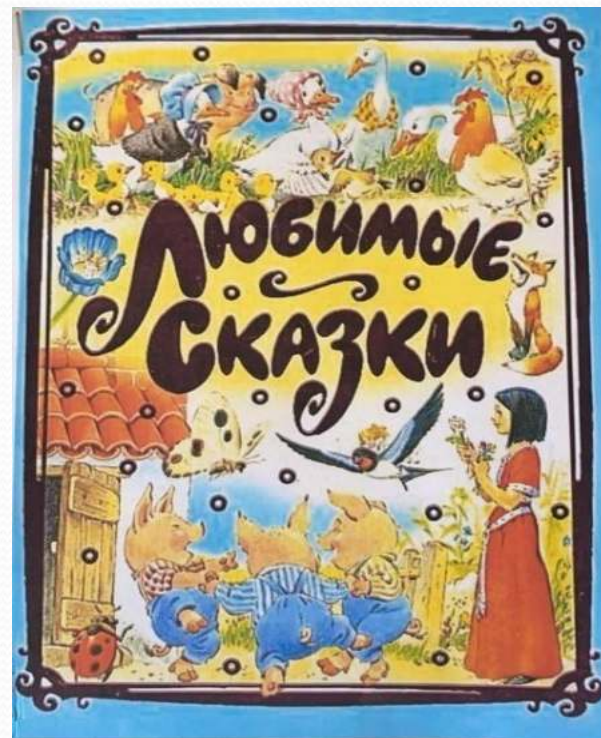


# Работа с родителями

- Проведение консультаций «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки», «Роль сказки в развитии детей», «Почитай мне сказку мама», «Нравственное воспитание ребенка - основа формирования личности», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка»
- Совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки).
- Рубрика в уголок «Сказка в жизни ребенка», «Как и когда, рассказывать сказки», «Читаем и играем»
- Выставка детских рисунков по сказкам
- Проведение этических бесед на темы: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи»

# Совместная деятельность детей и родителей

СКАЗКА-РАСКРАСКА  
Царевна-Лягушка





# *Результаты*

- Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- У детей сформировалось представление о добре и зле.
- Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

# Воспитание сказкой

послушание

дружба

мудрость

уважение

ответственность

Ребенок, воспитанный на русских народных сказках, никогда не будет трудновоспитуемым.



**Сказка** – это  
могучее,  
действительное  
средство в  
нравственном  
воспитании детей

