

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»

Согласовано:
Заместитель по УВР

С.В. Карюкова О.В.

Утверждаю:

/Заведующей МКДОУ
№ 95 «Ласточка»

Е.В. Архипенко



План работы
по самообразованию
«Воспитание нравственных качеств детей по средствам
русских народных сказок»
с детьми старшей логопедической группы № 6
«Солнышко»

Воспитатель:
Чорнобрывая Г.М.

г. Минеральные Воды
2020-2021 уч. год

Актуальность выбранной темы

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогике как одно из центральных направлений во всестороннем формировании личности. Основой нравственности являются те качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к Родине.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время приходится всё чаще наблюдать примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к животным и даже близким людям. Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием становления нравственной культуры. Кроме этого, в семье всё реже берут в руки книгу, чтобы вовлечь ребёнка в волшебный мир сказки. Всё чаще дети старшего возраста остаются наедине с компьютером, телевизором. Поэтому считаю очень важным показать взрослым, как влияют русские народные сказки на формирование нравственных качеств ребёнка.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

Цель работы по теме самообразования – изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у старших дошкольников;
- выявить особенности нравственного воспитания в старшем дошкольном возрасте;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- определить эффективность использования русских народных сказок для развития нравственных качеств в процессе специально организованной деятельности детей;
- приобщить родителей к воспитанию ребёнка в семье с помощью русских народных сказок.

План работы на 2020-2021 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none">1. Нравственное воспитание в детском саду / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М.: Сфера, 2002.2. Соловейчик, С.Л. Нравственное воспитание дошкольников/С.Л. Соловейчик // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 4.3. Сказка как источник творчества детей. / Науч. рук. Лебедев Ю.А. - Владос, 20014. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.5. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М., 2005г	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).

Работа с детьми	Сентябрь-май	Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию.	Литературные вечера
	Ноябрь	Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла.	НОД: «Спешите делать добро»
	Декабрь	Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие.	Викторина «В гостях у сказки»
	Январь	Чтение сказки «Царевна - лягушка», разучивание слов, действий.	Рисунки персонажей сказки: «Царевна - лягушка»,
	Февраль	Тематические занятия, самостоятельное творчество.	Выставка детского творчества: «В стране добра и зла»
	Март	Подготовка материала для игр (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото»)	Неделя дидактических игр.
	Апрель	Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской.	Выставка поделок «Волшебные помощники»

Работа с семьёй	Сентябрь	Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы.	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам.
	Октябрь	Консультация «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка».	Информация в уголке для родителей.
	Ноябрь	Совместное творчество ребёнка и взрослого.	Выставка рисунков «Наша любимая сказка»
	Январь	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ.	Совместный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк...»
	Апрель	Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой».	Папка-передвижка в уголке для родителей.
	Май	Подготовка фотографий для презентации.	Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел»

