

## Конспект занятия по лепке «Терем-теремок»

Цель.

Формировать у детей **интерес к лепке из пластилина**.

Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа.

3. Формировать у детей аккуратность, усидчивость.

Задачи:

Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части **теремка** в определенной последовательности.

Оборудование: Вырезанные из картона шаблоны **теремков**, пластилин, стеки, доски для **лепки**, картинки с изображением **теремка**.

Интеграция образовательных областей: Труд, Художественное творчество, Коммуникация, Познание, Физическая культура.

**Ход работы:**

I. Организационный момент: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное **занятие!** Сегодня каждый из вас будет строителем. И строителем не простого домика, а сказочного **Теремка!** Давайте проверим готовность каждого из вас, все ли необходимые материалы для работы у вас есть?

II. Основная часть.

1. Отгадывание загадок:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

(«**Теремок**»)

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? (**Теремок**)

-Итак ребята, о какой же сегодня сказки пойдет речь?

2. Обсуждение с детьми сказки «**Теремок**»

-Скажите кто поселился в **теремке?** (*Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк*)

-А что потом случилось?

-Что бы помочь этим милым лесным жителям, давайте построим им новый **Домик-Теремок!**

3. Объяснение порядка работы воспитателем: берем кусочек пластилина, любого цвета (*по выбору ребенка*). Раскатываем эти кусочки в столбики, палочки.

Палочки из пластилина

Раскатаем мы сейчас,

Вперед-назад ладошки

Двигаются у нас!

Теперь берем шаблон нашего домика и начиная снизу, прикрепляем их к нашему домику. Столбики должны располагаться в виде бревен и плотно прилегать друг к другу. Лишнее выступающие за края **терема концы**,

необходимо обрезать стеклой. На готовую выложенную стену прикрепляется окно. Вылепленное из пластилина. Для того чтобы **терем** был устойчивым можно приклеить подставку (*тоже из картона*).

4. Продуктивная деятельность под руководством воспитателя.

5. Физкультминутка

Зайки

Зайки серые сидят, (*Присели.*)

Ушки длинные торчат. (*Показываем руками ушки.*)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (*Бег на месте.*)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь,прячьтесь, (*Присели.*)

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (*Прыжки на месте.*)

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

6. Рассматривание поделок, обсуждение.

III. Итог занятия:

-Молодцы ребята! Хорошо все потрудились. Какие замечательные **теремки у вас получились!**

-Скажите мне пожалуйста, а для какого именно героя вы построили свои домики? Почему именно этот герой?

- Опишите его положительные качества.

Организация выставки работ! Родителям будет **интересно** как проводит время его ребенок в садике.