

Путешествие «В гостях у сказки»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Задачи:

- дать характеристику героям сказок; формировать художественно-речевые исполнительские способности;
- развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;
- воспитывать любовь к художественной литературе;
- развивать командный дух, умение действовать согласованно.

Предварительная работа:

- чтение сказок
- инсценировка сказок
- настольные игры
- рисование сказочных героев

Материал к занятию: картинки с иллюстрациями сказок, звуки с записями песен из сказок, медаль с надписью «За отличные знания», цветик-семицветик с заданиями, выставка книг-сказок, разрезные картинки по русским народным сказкам, мяч.

Ход викторины: Ребята посмотрите у нас гости.

Звучит песня «В гостях у сказки»

-Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам в этом «волшебный цветок». Он тоже из сказки «Цветик – семицветик». Мы обязательно ее прочтем. В каждом лепестке у него спрятано задание.

Дети посмотрите на выставку, сколько у нас замечательных книг. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Для начала вам следует разделить на две команды. Сейчас я вам в этом помогу. Команда мальчиков, команда девочек. А путешествие у нас не простое, за правильный ответ вы будите получать смайлик.

1 конкурс «Разминка»

- Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка? (Жучка)
- Как звали девочку, которая пошла, погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька) .
- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (Лиса)
- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка – норوشка)

2 конкурс «Назови сказку»

Хочу проверить, хорошо ли вы знаете сказки. Я буду показывать вам картинку, а вам нужно назвать сказку, которая здесь изображена.

3 конкурс «Смотри не зевай и загадку отгадай»

-Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно.

Героев сказок много,

Их всех не перечесать.

Ребята, угадайте,

О ком веду я речь?

1. Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела.

Не любила солнце, не ждала тепла

И зачем с подружками по ягоды пошла («Снегурочка»)

2. По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой. («Колобок»)

3. Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали,

К матушке и бабушке

Мы домой попали.

Кто унес братишку?

Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)

4. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок»)

5. Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. Я человек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный,

Кто же я? (Буратино)

4 конкурс «Угадай героя сказки» (по описанию)

1. «Только прыг через порог - и пошел гулять без ног». (Колобок)
- 2.«В огороде вырос овощ, приходите все на помощь. Вытянуть не можем. Кто же нам поможет?» (Репка)
- 3.«Бабке с дедом повезло: много снега намело. И слепили себе дочь, чтобы им могла помочь. Но весна красна, настала, без следа их дочь пропала» (Снегурочка)
- 4.«Способ есть, но он не прост – Рыбку я ловлю на хвост. В проруби ее полно Все, пора домой – темно. Ой, видать, улов богат! Хвост не вытащу назад» (Волк)

Засиделись вы ребята проведем физминутку

Физкультминутка «Буратино».

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Молодцы!

Ребята давайте и наших гостей пригласим в путешествие.

Игра со зрителями.

«Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси -...(Лебеди)
- Царевна -...(Лягушка)
- Аленький - ...(Цветочек)
- Маша и(Медведь)
- Заюшкина ...(Избушка)
- Крошечка -....(Хаврошечка)
- Сивка -...(Бурка)
- Мальчик ...(С пальчик)
- Красная ...(Шапочка)
- Спящая(Красавица)

Видите ребята и взрослые знают сказки.

5 конкурс «Исправь ошибки». Я буду называть название сказки но в нем есть ошибка. Слушайте внимательно и исправляйте.

1. «Волк и семеро ягнят» (козлят);
2. «Утки – лебеди» (гуси);
3. «Заюшкин домик» (избушка);
4. «Даша и медведь» (Маша);
5. «Лисичка с кастрюлькой» (со скалочкой).
- 6.«Петушок Ряба» (курочка)
7. «Царевна Индюшка»()
8. «Мальчик с кулачком»(с пальчик)

6 конкурс а здесь игра «Иван – Царевич» (с мячом) Начало говорю я, заканчивают дети.

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, сестрица-Аленушка, братец-Иванушка, серый-волк, царевна-лягушка, шапка-невидимка, ковер-самолет, жар-птица, Василиса-премудрая, баба-Яга, мальчик-с-пальчик.

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

7 конкурс «Собери сказку»

Из разрезанных картинок команды собирают иллюстрации к сказкам, а затем называют сказку. Какая команда быстрее справится.

В заключении воспитатель предлагает поиграть

-Вот и закончилась наше путешествие. А сейчас волнительный момент, мы подведем итоги.

Воспитатель объявляет победителей. Награждение команд медалью.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК



